

БЕКИТЕМ:

Мектеп директору

Кулдайбергенова М.

Сабитжан Жусупбаев атындагы орто мектебинде чыгармачылы мугалимдердин кенешинин жылдык планы



К/№	Иштелүүчү иштин мазмуну	Өтүү мөөнөтү	Ким жооптуу	Кутулучу натыйжа	Көрсөткүчтөр
1	Уюштуруу (токтом)	сентябрь	Койчуманова А	Чогулуш өтүлөт	Темалар тандалып алынат
2	Педагогика илиминин пайда болушу жана калыптанышы	октябрь	Сатыбалдиева Т	Педагогика илиминин пайда болушу жана калыптанышы боюнча маалымат алышат.	Педагогика илиминин пайда болушу жана калыптанышы боюнча билешет
3	Сабак окутуунун стратегиялары пайдалануу	ноябрь	Койчуманова А	Сабак окутуунун стратегиялары жөнүндө маалымат алышат.	Сабак окутуунун стратегияларын колдонушат
4	Коммуникативдик ыкманы окутуунун эрежелери	декабрь	Керменова Ч	Коммуникативдик ыкманы окутуунун эрежелери жөнүндө маалымат алышат.	Коммуникативдик ыкманы окутуунун эрежелерин билешет
5	Калыптандыруучу баалонун критерийлери	январь	Рыбекова Г	Калыптандыруучу баалонун критерийлери жөнүндө маалымат алышат.	Калыптандыруучу баалонун критерийлерин колдонушат
6	Интерактивдүү методдорду сабактарда колдонуу	январь	Кулдайбергенова М	Интерактивдүү методдор жөнүндө маалымат алышат	Интерактивдүү методдорду сабактарда колдонушат
7	Окурмандык пикирлеринин тизмеси стратегиясы. Өзүнүкү, өзгөнүкү	февраль	Касманбетова Ф.	Окурмандык пикирлеринин тизмеси стратегиясы жөнүндө маалымат алышат	Окурмандык пикирлеринин тизмеси стратегиясын үйрөнүшөт
8	Работа с текстом. Текст менен иштөө	февраль	Турсунова Ж.	Текст менен иштешет, анализдешет	Текстке комплекстүү анализ жүргүзүшөт

9	Мақта.Сура.Өңдө. стратегиялары	март	Токтобекова Р.	Башталгыч класстарды окутууда Мақта.Сура.Өңдө. стратегиялары жөнүндө маалымат алышат	Башталгыч класстарды окутууда Мақта.Сура.Өңдө. стратегияларын үйрөнүшөт
10	Башталгыч класстарды окутууда текст менен иштөө	март	Сайнилова А.	Башталгыч класстарды окутууда текст менен иштөө жөнүндө маалымат алышат.	Башталгыч класстарды окутууда текст менен иштөөнү сабактарда пайдаланышат
11		апрель	Талиева Г.		
12		апрель	Саганова А.		
13	Башталгыч класстарды окутууда интерактивдүү ыкмаларды колдонуу	май	Сагындыкова А Муразабекова Н.	Башталгыч класстарды окутууда интерактивдүү ыкмалар маалымат алышат.	Башталгыч класстарды окутууда интерактивдүү ыкмаларды сабактарда пайдаланышат
14					

Чыгармачыл мугалимдердин
көнөшинин жетекчиси:

Койчуманова А.Т.

**Сабиதாகун Жусупбаев атындагы орто мектебинде чыгармачыл мугалимдердин
кенешинин милдеттери**

1. Ар бир өтүлө турган сабакка мугалимдин жогорку деңгээлде даярданып келүүсүнө жетишүү;
2. Сабакка көрсөтмө курал, техникалык каражаттарды пайдаланып өтүү;
3. Сабакка алдыңкы тажрыйбаны пайдаланып, проблемалык дифференциялдык методдорду колдонуп, стандарттуу эмес сабактарды өтүүгө жетишүү;
4. Мугалимдин өзүнүн адистиги жана кругозорун көтөрүү боюнча тынымсыз аракеттенүүсү, курстан өтүп туруусу;
5. Предметтик видео сабактарды, алдыңкы тажрыйбаны өз ишине колдонуу жана жайылтуу;
6. Алдыңкы иш тажрыйбаларды мектепте жана райондун башка мектептерине жайылтууну сунуш кылуу;
7. Ар бир чыгармачыл мугалим өз адисине байланышкан газета-журнал менен методикалык адабияттар, массалык маалымат каражаттары менен үзгүлтүксүз таанышып, алар боюнча заседаниелерди билдирүү жасап туруу;
8. Жаш мугалимдердин жолдоштук сабактарына катышуу;
9. Чыгармачылык ачык көрсөтмөлүү сабактарды өтүү, анализ берүү;
10. “Жылдын мыкты мугалими” конкурсуунун бардык этаптарына катышуу, даярдоо.

Чыгармачыл мугалимдердин советинин мүчөлөрүнүн пробледалары

Кайсы проблеманын үстүндө иштейт

№	Мугалимдердин а.а.а.	Кайсы проблеманын үстүндө иштейт
1	Кудайбергенова М.	Орус тилин тереңдетип окутуу менен бирге туура сүйлөөгө жана жазууга үйрөтүү
2	Рысбекова.Г	Математика сабагында жадыбалды, эрежелерди, формулаларды так билүүгө үйрөтүү;
3	Койчуманова.А	Окуучуларды өз алдынча иштөөгө, туура жазууга, туура сүйлөөгө үйрөтүү;
4	Сатыбалдиева.Т	Химия сабагын окутууда маселе, көнүгүүлөрдү иштөөгө көнүктүрүү;
5	Сагындыкова.А	Башталгыч класста окуучулардын билим сапатын жогорулатуу;
6	Керменова.Ч	Чет тилин терең окутуунун негизинде окуучулардын сүйлөө речин өстүрүү;
7	Калпаев Н	Окуучуларга эстетикалык тарбия берүү менен чыгармачылыгын арттыруу
8	Турсунова.Ж	Орус тилин тереңдетип окутуу менен бирге туура сүйлөөгө жана жазууга үйрөтүү;
9	Касманбетова Ф.	Башталгыч класстардын окуу көндүмдөрүн жакшыртуу
10	Сапанова А	Эреженин негизинде эсеп чыгарууга үйрөтүү;
11	Талиева Г	Окуучуларды лабораториялык иштерге кызыктыруу
12	Токтобекова Р.	Башталгыч класстардын туура жазуусуна, туура сүйлөөсүнө көңүл буруу
13	Мурзабекова Наргиза	Интерактивдүү оюндар менен окуучунун ой жүгүртүүсүн өстүрүү
14		

С.Жусупбаев атындагы орто мектеби

Педагогикалык окуу

Тема: Сабак окутуунун стратегияларын пайдалануу

Кыргыз тили жана адабияты сабагынын мугалими:

Койчуманова.А

Стратегияларды сабактарда пайдалануу.

Предметтерде колдонулуучу стратегиялар.

1. Венндин диаграммасы



2. Ти схемасы

Оң жагы Тумаш мерген үй бүлөсүн багат	Терс жагы Баласын атып алат
--	--------------------------------

3. Саламдашуу оюну.

Саламатсызбы, эсенсизби, ат салоом алейкум, амансызбы?

4. ЗХУ. Знаю, хочу, узнаю.

Билем	Билгим келет	Билдим
-------	--------------	--------

5. Эки бөлүктүү күндөлүк.

Автордун ою

окуучунун өз оюун, көз
карашын жазат

6. РАФТ роль, аудитория, форма, тема.

7. Эмне үчүн? → → →

8. СИНКВЕЙН

1. Жаратылыш
2. Кооз, ажайып
3. Жашарат, көгөрөт, саргаят.
4. Жаратылыш жан досум болот.
5. Айлана чөйрө.

9. Убакыт чынжырчасы



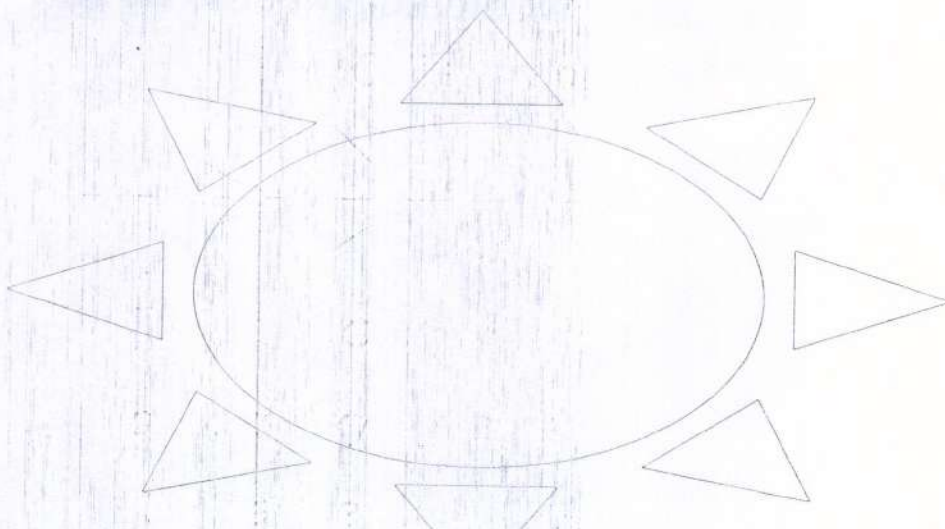
10. Дарак-окуялардын бөлүнүшү боюнча колдонсо болот.

11. Балык диаграммасы.



12. Голория-окуучулар өзүн баалап жазат.

13. Кластер-күн, анын нурлары.



Баалоонун түрлөрү:

- Формативтик- сабак жүрүп жаткан убакта баалоо.
Суммативдик- жыйынтыктап аягында баалоо.
Тест- тасттин тапшырмаларынан турат.

1. Суроо берилет, кыска так жооп берүү.

2. Дал келтирүү тести.

1. Ч.Айтматов

а) Кел-кел

2. Т.Касымбеков

б) Каныбек

3. К.Жантөшев

в) Тоо арасында

4. Т.Сыдыкбеков

г) Саманчынын жолу

3. Жооптун биөө гана туура тест.

4. Жооптордун экөө гана туура тест.

5. Жооптун бир нечеси туура тест.