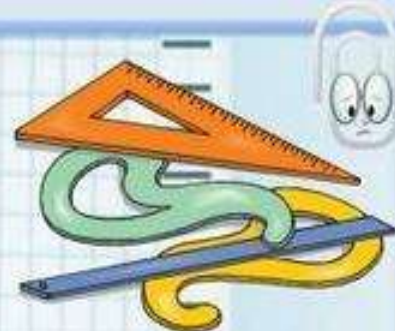


6 - класс

Математика

Мугалим: Сапанова
Аксана



Бүгүн сабакта:

1. Саламдашуу.
2. Муз жаргыч.
3. Сабактын максаты.
4. Алтын эреже.
5. Сабактын баскычтарын белгилөө.
6. Визитка.
7. Мээге чабуул.
8. Топторго бөлүү.
9. Баалап барууну белгилөө.
10. Өтулгөндөрдү кайталоо
11. Жаңы тема баяндоо
12. Көнүгүүлөр иштөө.
13. Оозеки көнүгүүлөр
14. Баалоо
15. Үйгө тапшырма.

Муз жаргыч.

Окуучулардын элестетүүсүн, ой жүгүртүүсүн, көңүл бурууну жана керектүү маалыматты өз убагында үйрөнүү жөндөмдүүлүктөрүн өстүрөт.



Логикалык суроо?

- ▶ Короодо 12 каз жана 10 кой болсо, анда канча туяк бар?

Логикалык суроо

- ▶ Эгерде түнкү саат 12де жамгыр жаап жаткан болсо, 72 сааттан кийин күн чайытай ачык болобу?

Сабактын максаты:

а) Окуучулар бөлүмдөрү бирдей бөлчөктө кошуу жана кемитүүгө карата мисалдарды иштешет, өтүлгөндөрдү кайталашат.

б) Окуучулар бөлүмдөрү бирдей бөлчөктө кошуу жана кемитүүгө карата мисалдар жөнүндөгү түшүнүктөрүн өнүктүрүшөт.

в) Окуучулар байкагычтыкка, максат билүүгө, логикалык ой жүгүртүүгө тарбияланышат.



Алтын эрежелер.

Б - үгун ушул сабакта,

Ү - лгүлүү окуучу болобуз,

Т - ак туура жооп берип,

Ү - йрөнөбүз билебиз.

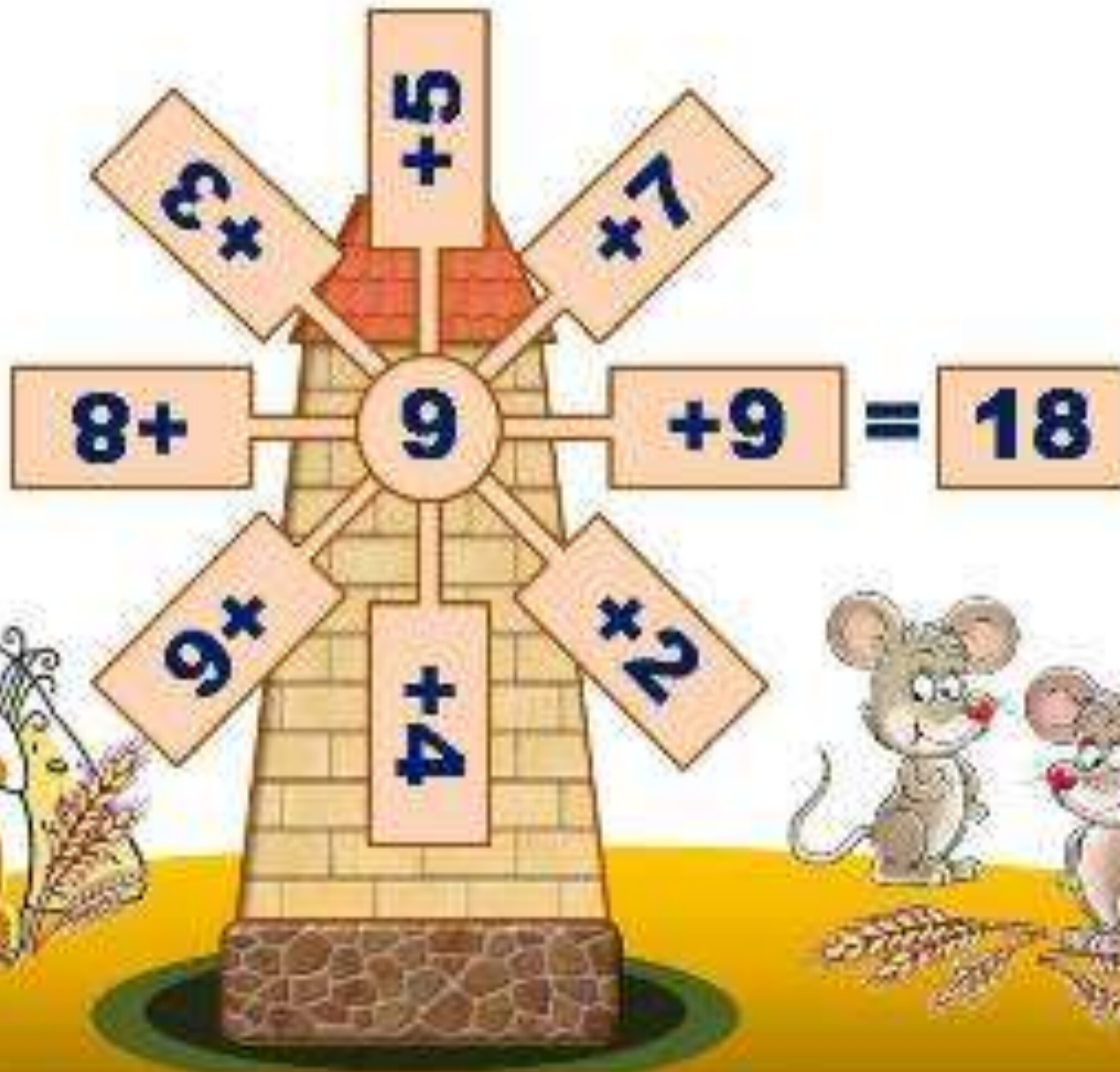
Н - атыйжаны эске алып,

С - абака көңүл бурабыз,

А - йланада топто иштеп,

Н - актуулукту баалабыз.

Сабактын баскычтары



**Бүгүн сабакта
ВИТАМИНДҮҮ БААЛОО
ЖҮРГҮЗӨБҮЗ.**



Визитка.

Окуучулардын келечекте өз айылына
кандай салымдарды кошуу жөнүндөгү
ойлору.

(салыштыра билүүсү)



Мээге чабуул.

- ▶ 1.Логикалык суроо?



`Video_20190805103617632_by_videoshow_s01_s01_s01.mp4`

Өтүлгөндөрдү кайталоого суроолор

- 1) Буруш бөлчөктүн эрежеси кандай?
- 2) Карама- каршы сандардын суммасы канчага барабар?
- 3) Дурус бөлчөктүн эрежеси кандай?
- 4) Эки терс санды кошуу эрежесин айт?
- 5) Алымдары бирдей бөлчөктөрдү салыш-руу эрежесин айт ?
- 6) Бөлүмдөрү бирдей бөлчөктөрдү салыш-руу эрежесин айт ?
- 7) Ар түрдүү белгидеги эки санды бөлүү ?
- 8) Бирдей белгидеги эки санды бөлүү?

Тема: Бөлүмдөрү бирдей бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү.

Эми кадимки бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү жөнүндө сөз кылууга кезек келди.

Бирдей бөлүмдөрү бар кадимки бөлчөктөрдүн суммасы (айырмасы) болуп, алымында алымдардын суммасы (айырмасы) турган, ошол эле бөлүмдүү бөлчөк болот.

Маселе

Эсептегиле:

$$\begin{array}{lll} \text{a) } \frac{7}{18} + \frac{3}{18}; & \text{c) } -\frac{17}{28} - \frac{9}{28}; & \text{e) } \frac{3}{34} - \frac{1}{2} \cdot \frac{5}{17}; \\ \text{b) } \frac{5}{8} - \frac{3}{8}; & \text{d) } \frac{15}{22} - \frac{5}{22} + \frac{17}{22}; & \text{f) } \frac{7}{9} : 5 - \frac{4}{45}. \end{array}$$

Чыгарылышы

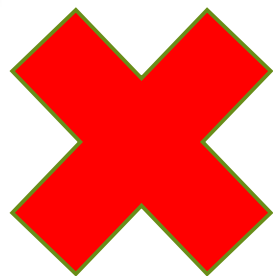
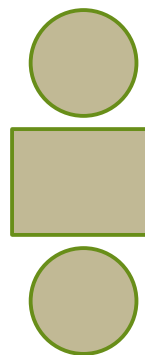
$$\begin{array}{l} \text{a) } \frac{7}{18} + \frac{3}{18} = \frac{7+3}{18} = \frac{10}{18} = \frac{5}{9}; \\ \text{b) } \frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5-3}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}; \\ \text{c) } -\frac{17}{28} - \frac{9}{28} = \frac{-17-9}{28} = -\frac{(17+9)}{28} = -\frac{26}{28} = -\frac{13}{14}; \end{array}$$

$$\text{Д)} \frac{15}{22} - \frac{5}{22} + \frac{17}{22} = \frac{15-5+17}{22} = \frac{27}{22}$$

$$\text{Е)} \frac{3}{34} - \frac{1}{2} \times \frac{5}{17} = \frac{3}{34} - \frac{5}{34} = \frac{-1}{17}$$

$$\text{Ф)} \frac{5}{9} : 5 - \frac{4}{45} = \frac{5}{9} \times \frac{1}{5} - \frac{4}{45} = \frac{1}{45}$$

БЫШЫКТОО



Математикалык тренажёр

The image shows a 3x3 grid of puzzle pieces, each containing a mathematical expression. To the right of the grid is a vertical column of 10 numbered star-shaped pieces, each with a different color and number. The puzzle pieces are arranged in a 3x3 grid, and the star-shaped pieces are arranged in a 10x2 grid.

$-2,5 + 3,5$	$4 * 0.5$	$-8.1 : (-0.9)$
$(-4.5) : (-1.5)$	$2 - (-3)$	$6.4 * 1.25$
$5 - (-2)$	$8,6 + (-4,6)$	$0.75 : 0.125$

Star-shaped pieces (from top to bottom):

- 3 (light blue)
- 1 (pink)
- 5 (yellow)
- 4 (red)
- 2 (light green)
- 9 (green)
- 6 (orange)
- 8 (dark green)
- 10 (blue)
- 7 (light pink)

Көнүгүү иштөө

▶ №295

▶ А) $\frac{7}{8} + \frac{1}{8} =$

▶ Б) $\frac{15}{28} - \frac{3}{28} =$

▶ С) $\frac{17}{23} - \frac{19}{23} =$

▶ Д) $\frac{5}{21} - \frac{8}{21} - \frac{17}{21} =$

ЖЫЙЫНТЫКТОО

- ▶ Мен... билем
- ▶ Мен... билдим
- ▶ Мен... билгим келет
- ▶ Мага... кыйын болду
- ▶ Мага... жакты

Баалоо: Билимге ээ болуу.

Үйгө тапшырма: Ар бир окуучу өздөрүнүн өтүлгөндөр боюнча аксаган тарабын таап, ага карата көнүгүүлөр иштеп келишет.

