



Мектептин өнүгүүсүнүн планы

**Сабитакун Жусупбаев атындагы жалпы орто
билим берүүчү мектеби
Жаңы-Тилек айылы**

МӨП- келечектеги жаш өспүрүмдөрдүн өнүгүүсүнө карата мектептин жана жергиликтүү коомчулук өкүлдөрүнүн биргелешкен аракеттери тууралуу жана бирдиктүү позициядагы көз караштарын чагылдырган документ

Мектептин миссиясы:

Алган билимин пайдалана билген, коомдо өзүнүн ордун таба алган активдүү, билимдүү окуучуларды тарбиялоо

Мазмуну

№	Аталышы	Беттери
	Киришүү	4
1	1- бөлүм. Программанын поспорту	
2	Билим берүү мекемеси жөнүндө маалымат	5
3	Мектептин көйгөйлөрүн жана анын себептерин талдоо	5-6
4	Сабитакун Жусупбаев мектебинин SWOT-анализи	5-6
5	Сабитакун Жусупбаев мектебинин миссиясы	7-8
6	Билим берүү ишмердүүлүгүнүн принциптери	7-8
7	Орто мектепти аяктаган модель	9
8	2-бөлүм. С. Жусупбаев атындагы орто мектебинин 2021-2025-окуу жылына стратегиялык өнүгүү планы	10-23
9	Материалдык-техникалык базаны өнүктүрүү жана финансылоо	24-29
10	Билим берүүдөн күтүлгөн натыйжалар	30-31

Киришүү

Бул өнүктүрүү программасы (мындан ары-Программа) Сабитакун Жусупбаев атындагы орто билим берүү мектебинин муниципалдык бюджеттик жалпы билим берүү мекемесин (мындан ары-) узак мөөнөткө өнүктүрүү стратегиясын аныктайт.

2021-2025- окуу жылы

Өнүгүү программасы билим берүү мекемесинин өнүгүү стратегиясын, билим берүү процессинин максаттарын жана милдеттерин аныктаган мындан аркы өнүгүүнүн келечектүү жолдорун, бул жолдо келип чыгышы мүмкүн болгон көйгөйлөрдү жана аларды жоюну болжолдоочу, стратегиялык пландоону башкаруу документи болуп саналат. Билим берүү мекемеси катары мектептин өзгөчөлүктөрү.

Билим берүү саясатынын программалык артыкчылыктары:

- Билим берүүнү гумандаштыруу принциптери;
- Мамлекеттик жана коомдук уюмдардын, илимий, маданий, билим берүү мекемелеринин жогорку билимдүү, дени сак өсүп келе жаткан муунга болгон муктаждыктарын;
- Калктын ар түрдүү социалдык топторунун үмүттөрүн орундатуу

Окуучулардын жетишкендиктеринин өсүшүнө дем берүүчү шарттарды түзүү.

Өнүктүрүү программасында төмөнкү чечүү зарылчылыгы эске алынат:

Билим берүүнүн сапатын жана жеткиликтүүлүгүн жогорулатуу, окутуунун жана тамактануунун жаңы ыкмаларын киргизүү, билим берүүнүн мазмунун жөнүндө программасын иштеп чыгуу

Бардык деңгээлдердеги жалпы билим берүүнүн федералдык мамлекеттик билим берүү стандартын киргизүү.

Кесиптик стандартка ылайык педагогикалык кадрлардын кесиптик компетенттүүлүгүн жогорулатуу

Мамлекеттик жана коомдук башкаруу принциптерине ылайык мектепте башкаруу процесстерин уюштуруу

Өнүгүү программасын иштеп чыгуу менен мектептин болгон шарттарын жана ресурстарын талдоого алуу менен ишке ашырылган. Бул программаны даярдоодо мектеп тарабынан ишке ашырылып жаткан билим берүү программасынын негизги жоболору эске алынган. Өнүгүү программасында пландаштырылган долбоорлорду ишке ашыруу, окуучулардын ден соолугун сактоонун жана алардын жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүү менен ишке ашырылат. Максаттарга жана милдеттерге жетүү каралат.

1-бөлүм

Сабитакун Жусупбаев атындагы орто мектебинин стратегиялык өнүгүү программасынын паспорту

Программанын аты	Сабитакун Жусупбаев атындагы орто мектебинин өнүгүү программалары
Программаны иштеп чыгуу үчүн негиз. Нормативдик база	<ul style="list-style-type: none"> • Кыргыз Республикасынын Конституциясы • Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” мыйзамы: • Окуу планы Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 23.09.2017-жылдагы №1110\1 буйругу менен бекитилген жана жалпы билим берүү уюмунун Кыргыз Республикасынын №32 30.08.2017-жылдагы базистик окуу планынын негизинде макулдашылган жана бекитилген. • Кыргыз Республикасынын мектеп окуучуларынын 2020-жылга чейин билим берүү концепциясы; • Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2014-жылдын 21-июлундагы №403” мугалимдердин статусу жөнүндө” мыйзамынын токтому жана Кыргыз Республикасынын мектепке чейинки билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты менен бекитилген. • Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлигинин “Мугалимдердин статусу жөнүндө” мыйзамы • Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлигинин 2014-жылдын 2-августундагы 585\1 буйругу менен бекитилген • Сабитакун Жусупбаев атындагы орто мектебинин уставы
Негизги иштеп чыгуучу	Сабитакун Жусупбаев атындагы орто мектебинин директору Кудайбергенова Мээрим Шайлообековна
Программаны аткаруучулар	Администрация, педагогикалык жамаат, кызматкерлер, окуучулар, окуучулардын ата-энелери (мыйзамдуу өкүлдөр) Сабитакун Жусупбаев атындагы орто мектебинин социалдык өнөктөштөрү
Программаны башкаруу администрациясы	Мектептин башкаруу кеңеши, педагогикалык кеңеш, администрация башкарат.
Ишке ашырууну контролдоо	Сабитакун Жусупбаев атындагы орто мектебинин директору, директордун орун басарлары. Билим берүү жана өнүктүрүү борбору
Программанын максаты: Мектептин максаты:	1. Ар тараптуу дүйнө таанымы өнүккөн инсанды тарбиялоодо, өз алдынча билим алууга, өз тагдырын өзү аныктоого жана тынымсыз өзгөрүп туруучу жашоо шарттарга көнүүгө, билим берүүгө даяр жана өзүнүн ийгиликтүү жашоосу жана гүлдөп-өскөн туруктуу өнүгүүгө жетишет.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Мыйзамдын талаптарына ылайык билим берүү кызматын көрсөтүү боюнча мамлекеттик (муниципалдык) тапшырманы аткаруу максаты билим берүү уюмунун ишинин өзгөрүлбөс бөлүгү. 3. Билим берүү уюмунун ишинин варианттык бөлүгү. Максаты: мектептеги окуу процессин заманбап коомдук жана мамлекеттик керектөөлөргө жооп берген жана бардык мугалимдердин инновациялык, педагогикалык технологияларды колдонуусу менен мүнөздөлгөн жаңы сапаттык деңгээлге чыгаруу; 4. Мыйзамдын талаптарына ылайык билим берүү кызматын көрсөтүү боюнча мамлекеттик тапшырманы натыйжалуу аткаруу; 5. Өлкөбүздүн билим берүү стратегиясына ылайык билим берүү уюмунун туруктуу өнүгүүсү үчүн шарттарды камсыз кылуу 6. Мектепте интеллектуалдык жана руханий-адептик маданиятка негизделген билим берүү мейкиндигин түзүү, ден соолукту чыңдоого жана окуучулардын коомдогу жеке ийгилигинин калыптанышына салым кошуу 7. Мектептин билим берүү системасын өнүктүрүү 8. Окуучунун инсандык жалпы интеллектуалдык жана адеп-аклактык жактан өнүктүрүү үчүн психологиялык жактан ыңгайлуу билим берүү чөйрөсүн түзүү; 9. Билим берүүнүн мазмунун жаңылоо, мыктыларга негизделген формаларды жана методдорду киргизүү. Билим берүү тармагындагы педагогикалык тажрыйба жана мамлекеттик билим берүү стандарттарынын билим берүү компонентин натыйжалуу ишке ашырууга салым кошуу
<p>Программанын максаттары</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Билим берүү кызматтарынын жогорку сапатына жана жеткиликтүүлүгүнө жетишүү • Окуучулардын сапаттуу билим алууга мативациясын жогорулатууга көмөктөшүүчү жаңы технологияларды киргизүү аркылуу негизги жана кошумча билим берүүнүн түзүмүн жана структуралык ырааттуулугун камсыз кылуу • Ийкемдүүлүктү жана структуралык ырааттуулукту камсыз кылуу • Комплекстүү максаттуу программаларды ишке ашыруу аркылуу мектептин бөлүмдөрү • Билим берүүнү жакшыртуунун механизмдин иштеп чыгуу. Муктаждыктары бар мектептик билим берүүнүн бардык баскычтарында кошумча билим берүүнүн болушу • Администрациянын жана коллективдин жекече тарбиялык милдеттерине негизделген кызмат көрсөтүүлөр мектептерде окуучулардын жана алардын мугалимдеринин толук, кызыктуу жана бай жашоосу үчүн жана бардык шарттарды түзүү.

	<p>Окууда, илимий-методикалык жана класстан тышкары иш-чараларда, “окуучу-мугалим” биргелешип иштөөсү.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Маданий деңгээлин жогорулатуунун руханий-адептик өнүгүүсү үчүн шарттарды түзүү. • Окуучулардын патриоттук жана жарандык позициясын өнүктүрүү • Окуучулардын жана мугалимдердин ден соолугун сактоо жана чыңдоо, билим берүү ишинин субъектилерин психологиялык педагогикалык колдоону өнүктүрүү • Кызматкерлердин профессионалдык компетенттүүлүгүн жогорулатуу, инновациялык ишмердүүлүккө педагогикалык багытын жалпы маданий деңгээлинин сапатын жогорулатуу, заманбап маалыматтык жана компьютердик технологияларды колдонуу; • Мамлекеттик жана коомдук башкаруу системасын өркүндөтүү: • Мектептин материалдык-техникалык базасын олуттуу жаңылоо • Тоскоолдуксуз чөйрөнү камсыз кылуучу инфраструктураны өнүктүрүү: Мугалимдер жана башка кызматкерлер менен натыйжалуу келишимдин негизинде эмгек акыны төлөөнү оптималдаштыруу:
<p>Программаны ишке ашыруу боюнча мектептин негизги иш-чаралары</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жаңы билим берүү стандарттарына өтүү. Жалпы билим берүүнүн заманбап механизмдеринин мазмунун жана технологияларын иштеп чыгуу. 2. Таланттуу балдарды аныктоо жана колдоо системасын өнүктүрүү 3. Педагогикалык кадрлардын кесиптик компетенттүүлүк деңгээлин жогорулатуу. Инновациялык ишмердүүлүк. 4. Мектептин инфраструктурасын өнүктүрүү 5. Окуучулардын ден соолугун сактоо жана чыңдоо 6. Мектептин өз алдынчалуулугун жана ачыктыгын кеңейтүү. Билим берүү маалыматтык чөйрөсүн өнүктүрүү..
<p>Программаны ишке ашыруу үчүн зарыл болгон ресурстар менен программаны ишке ашырууну ресурстук камсыздоо</p>	<p>Мектеп программаларды ишке ашыруу үчүн зарыл болгон кадрдык маалыматтык, илимий методикалык, мотивациялык, нормативдик- укуктук, материалдык-/ техникалык жана финансылык ресурстар менен камсыз кылынат</p>
<p>Программаны ишке ашыруунун мөөнөтү</p>	<p>2021-2025-жылдары</p>
<p>Программаны ишке ашыруунун этаптары</p>	<p>1-этап (2021-2022-ж.ж.)-даярдоо. Мектептин өнүктүрүү программасын иштеп чыгуу, билим берүү жана тарбиялоо долбоору, долбоорду коргоо, тастирлөө жана ишке ашыруу 2-этап- (2022-2024-ж.ж.)- өткөөл практикалык долбоорду тууралоо, атайын окуу процессин</p>

	<p>уюштуруу 3-этап- (2024-2025-ж.ж.)-жыйынтыктоочу, өзүн-өзү башкаруу жана окутуу, окутууга жана натыйжаларга эксперттик баа берүү</p>
<p>Өнүгүү программасынын максатын жана милдеттерин ишке ашыруунун негизги ресурстары</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мектепти инновациялык өнүгүү процесине тартуу, ошондой эле кыргыз тилиндеги маалыматтык билим берүү мейкиндиги • Адам ресурстарынын жогорку деңгээли • Материалдык-техникалык шарттардын болушу • Билим сапатын баалоо системасынын иштеши • Долбоорду башкаруунун болушу;
<p>Финансылык камсыздоо</p>	<p>Программаны ишке ашыруу каржылоонун ар кандай булактарынын эсебинен камсыз кылынат; жергиликтүү бюджеттин жана кошумча тартылган каражаттардын (демөөрчүлүк каражаттары, ыктыярдуу кайрымдуулук каражаттары, гранттык программалар) эсебинен камсыз кылынат</p>
<p>Күтүлгөн жыйынтык</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Окуу сапатынын туруктуу деңгээли • Туруктуу окуу мотивациясы • Окуучулардын өзүн-өзү сыйлоо сезимин жогорулатуу • Мектепке карата позитивдүү мамиле • Негизги компетенцияларды өүктүрүү (чыгармачыл ой жүгүртүү, маалыматтык комуникация, социалдык изилдөө) • Окуучулардын жана мугалимдердин МКТ боюнча жогорку сабаттуулугу • Презентацияларды өз алдынча даярдоо жана компьютердик технология боюнча жогорку сапаттагы билимге ээ болуу • Белгилүү бир билим берүү темасын изилдөө үчүн виртуалдык лабораториялардын мүмкүнчүлүктөрүн колдонуу менен онлайн сабактарды өткөрүү • Өзүнүздүн веб-баракчаңызды түзүү жана билим берүүчү жинтернет форумдарга сабаттуу катышуу мүмкүнчүлүгү ... • Сунуш кылынган көптөгөн интернет-ресурстардын ичинен өзүн калыптандыруу мүмкүнчүлүгүн берген маанилүүсүн тандап алуу. • Окуучулардын маданий деңгээлин көтөрүү, патриоттуулукка тарбиялоо жана активдүү жарандык позициясын калыптандыруу. <p>Педагогикалык, илимий-методикалык натыйжалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заманбап билим берүү технологияларын жана ыкмаларын билүүнүн жогорку сапаты. • Кесиптик демилгелердин пайда болушу жана аларды мектепте инновациялык программаларды жана долбоорлорду ишке ашыруу.

	<ul style="list-style-type: none">• Мектеп концепциясын ишке ашырууну камсыз кылуучу методикалык жана дидактикалык материалдар.• Педагогикалык жамааттын билим берүүдөгү инновациялык ишмердүүлүгү, мотивациясынын динамикасы. Уюштуруу жана башкаруу натыйжалары.• Инновациялык иштеп чыгуулар менен мугалимдердин үлүшүн көбөйтүү.• Билим берүүнүн актуалдуу маселелери жана өнүктүрүү программасын ишке ашыруу багыттары боюнча квалификациясын жогорулаткан мугалимдердин үлүшүн көбөйтүү.• Билим берүүнүн сапатын баалоо жана мониторинг жүргүзүү системасын түзүү <p style="text-align: center;">Социалдык натыйжалар:</p> <ul style="list-style-type: none">• Идентификатордук каттоодо турган балдардын жүрүм-турумунан баш тартуунун үлүшүнүн азайышы.• Окуучулардын жеке компетенцияларын калыптандыруу аркылуу алардын билим алуу жана социалдык мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү.• Балдар менен биргелешкен долбоолорго жана билим берүү иш-чараларына катышуу аркылуу социалдык коомчулукту бекемдөө• Мектептин оң имиджин калыптандыруу жана чыңдоо
E-mailдареги	Jusupbaev.mektep@mail.ru
Программанын аткарылышын кантролдоону уюштуруу системасы	Мектептин өзүн-өзү текшерүү, анын жыйынтыгы мектептин сайтында жайгаштырылган. Ата-энелердин жалпы чогулушунда директордун жылдык отчету мектеп сайтында. Жыйынтыктар педагогикалык кеңешмеде жана административдик чогулуштарда талкууланат.
Программаны ишке ашыруу	

2-бөлүм

Сабитакун Жусупбаев атындагы орто мектебинин 2021-2025-окуу жылына карата стратегиялык өнүгүү планы

Окуучунун интеллектуалдык өнүгүүсүн, сабаттуулугун жогорку деңгээлде калыптандыруу, активдүүлүккө туруктуу мотивация берүү жана орус, англис жана башка чет тилдерди окутуу

Билим берүүнүн бардык деңгээлдериндеги окуу-тарбия процессинин мазмуну жана уюштурулушу, окуучулардын жалпы маданиятын, руханий-адептик, социалдык, инсандык жана интеллектуалдык өнүгүүсүнүн калыптандырууга, алардын социалдык ийгиликтерин жана өзүн-өзү өркүндөтүү.

Мектепти өнүктүрүү стратегиясын ишке ашыруу этаптары

1-этап (2022-2023-ж.ж.) - даярдоо, мектепти өнүктүрүү программасын иштеп чыгуу: билим берүү жана тарбиялоо долбоорлору; коргоо, сыноо жана долбоорду ишке ашыруу

2-этап (2023-2025ж.ж.) өткөөл. Практикалык долбоорлорду тууралоо, окуу процессин уюштуруу;

3-этап (2025-2026-жылдары) жыйынтыктоочу өзүн-өзү башкаруу, окутуу жана натыйжаларга эксперттик баа берүү.

Мектепти өнүктүрүү стратегиясынын максаты:

Мыйзамдын талаптарына ылайык билим берүү кызматын көрсөтүү боюнча мамлекеттик тапшырманы натыйжалуу аткаруу:

Биздин өлкөнүн билим берүү стратегиясына ылайык билим берүү уюмунун туруктуу өнүгүүсү үчүн шарттарды камсыз кылуу

Мектепте интеллектуалдык жана руханий-адептик маданияттын негизинде окуучулардын ден соолугун чыңдоо жана коомдогу жеке ийгиликтерин калыптандыруу боюнча билим берүү мейкиндигин түзүү:

Мектептин билим берүү системасын өнүктүрүү стратегиясынын максаты:

Мыйзамдын талаптарына ылайык билим берүү

Окуучунун инсандыгын интеллектуалдык жана моралдык жээктен өнүктүрүү үчүн психологиялык жактан ыңгайлуу билим берүү чөйрөсүн түзүү.

Тарбиялоонун мазмунун жаңылоо, тарбиялоо жагындагы алдыңкы педагогикалык тажрыйбанын негизинде формаларды жана методдорду жалпы ишке ашыруу үчүн эффективдүү салым кошуу, мамлекеттик билим берүү.

Милдеттери

- Окутууну жакшыртуу үчүн негизги билим берүүнүн түзүмүн жана мазмунун модернизациялоо.
- Мектептин түзүмдүк бөлүмдөрүнүн ийкемдүүлүгүн жана ырааттуулугун, комплекстүү, максаттуу программаларды ишке ашыруу аркылуу жаңы

технологияларды киргизүү аркылуу окуучуларга кошумча билим берүү мотивациясын, сапаттуулугун камсыз кылуу

- Жеке билим берүү керектөөлөрүн эске алуу менен мектептик билим берүүнүн бардык деңгээлинде негизги жана кошумча билим берүү мотивациясын, сапаттуулугун камсыз кылуу
- Жеке билим берүү керектөөлөрүн эске алуу менен мектептик билим берүүнүн бардык деңгээлинде негизги жана кошумча билим берүүнүн сапатын, өзгөрмөлүүлүгүн жана билим берүү кызматтарын жээгорулатуу механизмдерин иштеп чыгуу
- Жеткиликтүүлүк администраторлордун жана бүткүл коллективдин милдети-мектепте окуучулардын жана мугалимдердин толук кызыктуу жана бай жашоосу үчүн бардык шарттарды түзүү. Окууда, класстан тышкаркы иштерде, биргелешип “окуучу-мугалим”, илимий- методикалык иштерди алып баруу..
- 2021-2025-окуу жылына стратегиялык өнүгүү планы

Милдеттер	Иш- аракеттер	Аткаруу убактысы	Жооптуулар
<p>1. Мектептин стратегиялык багыттары: 2. Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу.</p> <p>Багытталган стратегиялык максаттары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мектепте жалпы билим берүү программаларын өздөштүрүү үчүн шарттарды түзүү; 2. Инсандын эркин, ар тараптуу өнүгүүсү үчүн жагымдуу шарттарды түзүү, билим берүү программаларын андан ары өнүктүрүү 3. Окуучулардын ден соолугун коргоого жана чындоого кепилдик берүүчү шарттарды түзүү 			
<p>1.1. Билим берүүнүн сапатын жогорулатууга негизделген процесстер</p> <p>1.2. Технологияны өркүндөтүү жана билим берүүнүн мазмунун жаңылоо;</p> <p>1.3. Башталгыч, негизги жана орто билим берүү программасын мамлекеттик стандарттын талаптарына ылайыкташтыруу;</p>	<p>Мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык программанын талаптарына ылайык окуу планын иштеп чыгуу жана бекитүү</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мектеп билим берүүнүн мазмунун жана түзүмүн жаңылоо. • Мектептин усулдук бирикмелеринин өз ара аракеттенүүсүн уюштуруу. • Билим берүү кызматтарынын сапатын камсыз системасын өнүктүрүү • Мектептин жамаатында билим берүү тармагынын коомдук катышуусун 	<p>2021-2022-жыл сайын</p>	<p>Директор ОТИ боюнча директордун орун басары;</p>

<p>1.4. Орто билим берүүнүн жаңы окуу-методикалык комплекстерине өтүү, заманбап технологияларды киргизүүнү камсыз кылуу</p>	<p>өнүктүрүү Билим берүүнүн жаңы деңгээлине өтүүдө окуучулардын адаптацияланышы үчүн оптималдуу шарттарды түзүү</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мектеп системасынын билим берүү натыйжалуулугуна мониторинг системасын түзүү • Билим берүү мектептин баалуулуктары болуп бала жана анын ишмердүүлүгүн өнүктүрүү саналат. Билим берүү мейкиндиги чөйрө катары инсандын өнүгүшүнө салым кошуу, анкеталоо жана окуу планын оңдоо 		
<p>1.9. Билим берүүнүн секторун кеңейтүү</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кошумча программалык камсыздоо программаларын иштеп чыгуу • Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу үчүн шарттарды түзүү • Мектептин администрациясы жана педагогикалык жамааты үчүн аттестациянын формасын иштеп чыгуу 	<p>2021-2025-жж</p>	<p>Директор, администрация мүчөсү, ата-энелер, мектеп кеңеши</p>
<p>1.10. Сапатын баалоо системасын түзүү</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мугалимдердин кесиптик компетенттуулүгүнө талаптарды иштеп чыгуу • Педагогикалык кадрларды сапатын баалоонун так жана колдонууга оңой 	<p>2021-2025-жж</p>	<p>Директор, администрация мүчөлөрү</p>

	<p>критерийлерин иштеп чыгуу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мугалимдердин өзүнө болгон ишенимин, социалдык коргоосун жана чыгармачылыгын стимулдаштыруунун эффективдүү системасын өнүктүрүү • Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу системасын өркүндөтүү • Мектепте да башка жерлерде да конференцияларга сынактарга жана башка иш- чараларга катышуу, катышууга болгон мотивацияны жогорулатууга көмөктөшүү, комплекстүү- максаттуу долбоорлордо иш алып баруу 		
<p>Жалпы билим берүүнүн бардык баскычтарында окутуунун натыйжаларынын сапатын баалоо. Орто мектепте жалпы билим берүүнүн бардык деңгээлдеринде окутуунун натыйжаларынын сапатын баалоо, билим берүүнүн сапатын баалоонун муниципалдык системасынын негизинде жүргүзүлөт</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9-11-класстардын бүтүрүүчүлөрүн мамлекеттик (жыйынтыктоочу) аттестациядан сапаттуу даярдоо үчүн шарттарды камсыз кылуу, анын натыйжалары кесиптик-техникалык билим берүүнүн болушун кирүү экзамендеринин объективдүүлүгү, жалпы жана кесиптик билим берүүнүн үзгүлтүксүздүгүн камсыз кылат. Ошодой эле бүтүрүүчүлөрдү даярдоо деңгээлин көз карандысыз баалоонун негизинде билим берүүнүн сапатын кантрлоодо жана башкаруу. • Билим берүүнүн сапатына мониторинг жүргүзүүгө коомчулукту тартуу. Бул мектепте билим берүүнүн сапатына педагогикалык баа • Жалпы билим берүүнүн бардык баскычтарында окуучулардын окуу натыйжалары жана класстан тышкаркы жетишкендиктери. Бул идея ишке ашырылып жатат. Моделди иштеп чыгуу жана ишке ашыруу идеясы 2021-жылдан баштап мектеп инновациялык сайтында илимий долбоордо ишке ашырылууда. 2025-жылга чейин жана мектепке 2022-жылы сапатты камсыздоо моделин ишке ашырууга мүмкүндүк берет. Мектепти өнүктүрүүнүн ушул программасын иштеп чыгуу мезгилинде (2022-жылы) окуунун натыйжаларынын сапатын баалоо боюнча иштин негизги багыттары. төмөндөгүлөр менен аныкталат. 			

<ul style="list-style-type: none"> • 9-11- класстардын окуучуларын өз алдынча муниципалдык жыйынтыктоочу аттестацияга катышуу. 5-класста математика, кыргыз тили жана орус тили боюнча алгачкы диагностика. Негизги жана орто билим берүү программаларын өздөштүргөн бүтүрүүчүлөрдү мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациясына даярдоо жана өткөрүү планына ылайык иш алып баруу. • Окуу жана мектептен тышкары жетишкендиктерге педагогикалык баа берүүнүн жаңы системасын ишке киргизүү 			
<p>2.1. Окуучулардын билимин өнүктүрүү технологияларын окутуудагы</p>	<p>Билим берүү процессине МКТ технологияларын киргизүү, коммуникативдик когнитивдик көйгөйлүү издөө негиздери боюнча долбоордук окутуу жана анын өнүгүүсү болуп саналат</p>	<p>2021-жылдан баштап</p>	<p>Мектептин директорлорунун ОТИ боюнча орун басарлары,</p>
<p>2.2. Адептүү, билимдүү, өзүнүн жана башка элдердин каада-салттарын жана маданияттын сыйлаган инсанды тарбиялоо үчүн шарттарды жакшыртуу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Билим берүү мейкиндиги чөйрө катары, инсандын өнүгүшүнө салым кошуу; • Билим берүү системасынын натыйжалуулугуна мониторинг системасын түзүү. • Мектептин билим берүү ишинин негизги баалуулуктары бала жана анын өнүгүүсү болуп саналат; • Айлана-чөйрө катары мейкиндикти жандандыруу, өнүктүрүүгө шарт түзөт. • Ички жана тышкы чөйрөнүн максималдуу пайдалануу принциби. Мектеп окуучуларынын билимин жана көндүмдөн өнүктүрүү; • Муниципалдык билим берүү мекемелеринин тармагында таланттуу балдарды аныктоо, колдоо жана коштоо системасын активдештирүү; • Окуучулардын арасында интеллектуалдык, илимий-техникалык, ойлоп табуучулук, чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүү боюнча иш-чараларды жүргүзүү. 		
<p>2.3. Окуу процессинде эффективдүү билим берүү системаларын киргизүү инновациялар</p>			

<p>2.4. Мектеп окуучуларынын өнүгүүсү үчүн мектептин ички жана тышкы чөйрөсүнүн мүмкүнчүлүктөрүн максималдуу пайдалануу окуучулардын өзүн-өзү өнүктүрүү жана өзүн-өзүн ишке ашыруу үчүн ички потенциалын калыптандыруунун жана даярдыгын камсыз кылат</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чыгармачылдык жана өз алдынча изилдөө (продукциалдык иш) тажрыйбасы; • Ишмердүүлүктүн мурда белгилүү болгон иш ыкмаларын ишке ашыруу (иш), же репродуктивдүү иш стажы (көндүмдөргө жана жөндөмдүүлүктөргө); • Дүйнөнү, адамзатты, коомду жана иш (эмгек) ыкмаларын билүү; • Айлана-чөйрөгө жана адамдарга болгон тажрыйбалуу мамилеси эмоционалдык боорукердик, сарамжалдуулук, адилетүүлүк, гумандуулук билим денгээли, адептүүлүк 		<p>Мектептин администрациясы Педагогикалык коллектив</p>
<p>2.5. Мектепте окуучулардын ден соолугун чындоону түзүү жана камсыздоо. 2.6. Окуучулардын анын ичинде ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелгендердин ден соолугун сактоо жана чындоо</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мектеп окуучуларынын ашыкча жүктөлүшү бүгүнкү күндүн орчундуу көйгөйлөрүнүн бири болуп саналат. • Бүгүнкү күндүн негизги талабы – санитардык эрежелерди сактоо, мектепте баланын коопсуздугу жана ыңгайлуулугу үчүн шарттарды түзүү; • Ден соолукту сактоо, башкача айтканда, компетенттүү саламаттыкты сактоо, билим берүү процессинин милдеттүү шарты болуп саналат. • Коопсуздук күнү. • Комплексти ишке ашыруу үчүн мектептин базасында балдар жана ата-энелер менен спорттук иш-чараларды 	<p>2021-2025 ж.ж.</p>	<p>Директор, администрация мүчөлөрү</p> <p>Ата-энелер, дене тарбия мугалими</p>

	<p>уюштуруу жана өткөрүү;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-11-класстын окуучуларынын ден соолук абалына мониторинг жүргүзүү. • 6-17 жаштагы окуучулардын интеллектуалдык жана эмоционалдык-эртүү чөйрөсүн диагностикалоо. • Окуучулар үчүн алкаголизмди жана наркоманиянын алдын алуу үчүн лекцияларды окуу; • Адистерди тартуу менен окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө, наркомания көйгөйлөрүнө, ден соолуктуу сактоого арналган лекцияларды, ата-энелер чогулуштарын, конференцияларды өткөрүү. 		
<p>Окуучуларга кошумча билим берүүнү өнүктүрүү үчүн шарттарды түзүү Максаты: мектептин окуучулары үчүн кошумча билим берүү системасын сактоо жана өнүктүрүү.</p>			
<p>2.7. Мектептен тышкаркы иштерде окуучулардын жөндөмдүүлүктөрүн, инсандык- багытталган керектөөлөрүн канааттандыруу шарттары үчүн түзүлгөн; 2.8. Иш багыттарынын алкагында окуучуларга кошумча билим берүүнү ишке ашыруу, бул программаны ишке ашыруунун негизги камтылган мезанизми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сабитакун Жусупбаев атындагы орто мектебинин кошумча билим берүү системасы үчүн колдонуудагы жобого ылайык кошумча билим берүүнү ишке ашыруунун формаларын иштеп чыгуу; • кошумча билим берүүгүн программаларын ишке ашыруу; • көркөм эстетикалык багыт; • дене тарбия жана спорт багыт; • илимий-техникалык багыт; • социалдык- 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Мектептин администрациясы Педагогикалык коллектив</p>

<p>2.9. Окуучулардын, жашы жетпегендердин арасында укук бузуулардын алдын алуу</p>	<p>педагогикалык багыт;</p> <ul style="list-style-type: none"> • окуучулардын укуктарын жана мыйзамдуу таламдарын коргоо жана аларды ишке ашыруу механизми; • окуучулардын мыйзамга баш ийүү жүрүм-турумун калыптандырууга багытталган программаларды жана методдорду мектеп практикасына киргизүү; • тарбиялык-профилактикалык иштердин деңгээлин жогорулатуу, окуучуларды тарбиялоо жана таанып-билүү, социалдык-маданий, адеп-ахлактык-укуктук чаралар; • каникул убагында педагогикалык көңүл бурууну күчөтүүнү талап кылган окуучулардын эс алуусун уюштуруу, ден соолуктарын чыңдоо; • мектептин кошумча билим берүүсүнө окуучуларды тартуу 		
--	--	--	--

Стратегиялык багыт
Мугалимдердин инновациялык ишмердүүлүгүнүн сапаты.
Стратегиялык багыттын максаты:

- 1) Педагогикалык потенциалды жогорулатуу;
- 2) Мугалимдердин атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатуу;
- 3) Педагогикалык кадрлардын кесиптик компетенттүүлүк деңгээлин жогорулатуу.

Максаттары жана милдеттери:

- Окуу процессинде заманбап билим берүү технологияларын оптималдуу тандоого педагогикалык жамаатты даярдоо;
- Окуу процессинде колдонулуучу окуу-методикалык материалдардын сапатына мониторинг жүргүзүүнүн натыйжалуулугун жогорулатуу;
- Мугалимдердин кесиптик деңгээлин жогорулатуу, жаңы педагогикалык технологияларды өздөштүрүү үчүн алардын мотивациясын өнүктүрүү.

Күтүлгөн натыйжалар:

- Аттестациянын жыйынтыгы боюнча жогорку жана биринчи квалификациялык категориядагы мугалимдердин үлүшүн сактап калуу;
- Окутуучулукка тартылган жаш адистердин санынын көбөйүшү – мугалимдердин

<p>инновациялык ишмердүүлүккө даярдыгынын жана катышуусунун жогорку деңгээли;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мектеп мугалимдеринин кесиптик компотенттүүлүгүн жогорулатуу; • Мектеп мугалимдеринин МКТ компотенттүүлүгүн жогорулатуу 			
<p>3.1. Мектеп мугалимдеринин атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Жаңы билим берүү стандарттарына өтүүнүн алкагында мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу боюнча иштерди уюштуруу. 	2021-2025 ж.ж.	Директор, Мектептин администрациясы Педагогикалык коллектив Ата-энелер
<p>3.2. Инновациялык иш</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мугалимдердин ар кандай деңгээлдеги кесиптик чеберчилик боюнча сынактарга катышуусун камсыз кылуу. • Мугалимдердин илимий-методикалык жактан камсыздоону өнүктүрүү. • Билим берүү системасында кызматкерлердин эмгегине акы төлөө механизмдерин өркүндөтүү. • Мугалимдердин илимий изилдөөлөргө (макалаларды жарыялоого, ойлоп табууларды колдоо), конференцияларга, форумдарга, конкурстарга катышууга көмөк көрсөтүү; мектептин жаш адистери менен уюштуруу-методикалык иштерди өркүндөтүү; • Мектептин ички жана тышкы чөйрөсүн максималдуу пайдалануу жана мектеп окуучуларынын билимин жана жөндөмүн өнүктүрүү принциби; • Профessionalдык басылмаларда, жалпыга маалымдоо 		

	<p>каражаттарында мугалимдердин басылмаларын даярдоо жана ишке ашыруу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мектептин алдыңкы педагогикалык тажрыйбасынын медиатекасын толуктоо “Педагогикалык чеберчилик сабактары”, Мугалимдердин материалдык жана моралдык жактан кызыктыруу механизмдерин өркүндөтүү, билим берүү кызматын көрсөтүүнүн сапатына жараша мугалимдердин эмгек акысын дифференциялоо. • Мектепте мугалимдик портфолио менен иштөө системасын өркүндөтүү; • Мугалимдердин, класс жетекчилердин, окуучулардын жана администрация мүчөлөрүнүн, педагогикалык жамааттын арасында рейтингдерди өткөрүү. • Окуу процессин өркүндөтүү максатында инновациялык педагогикалык технологияларды киргизүү, ишке ашыруу; • Билим берүүнүн сапатын баалоонун жаңы системасына өтүү; • Мектептин тышкы байланыштар системасын өнүктүрүү 		
<p>3.3. Жаш адис жана жаңы педагогикалык кызматкерлер менен жекече багытталган иш төмөнкү формаларда:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • насаатчылык; • психологиялык консультациялар; • кирүү семинары “Билим берүү системасынын баалуулуктары жана мааниси” 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Директор, окуу бөлүмүнүн башчысы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • методикалык консультация; • узакка созулган психологиялык семинарлар, тренинг • мектептеги активдүү методикалык ишке жаш адистердин жана жаңы мугалимдерди стимулдаштыруу 		
3.4. админстративдик резерв менен иштөө	<ul style="list-style-type: none"> • билим берүү системасынын мониторингинин ар кандай процедураларын ишке ашыруу жана талдоо, жергиликтүү эксперттин узактыгы; • коомдук аткаруу; • мектептин администрациясынын убактылуу жок болгон мүчөлөрүн алмаштыруу; • админстративдик резервге семинарлар жана курстар 	Жыл сайын	Директор, окуу бөлүмүнүн башчысы, уюштуруучу, мугалимдер, камкорчулар кеңешинин мүчөлөрү

Стратегиялык багыт

IV. Психологиялык кызматты өнүктүрүү

Психологиялык колдоону өнүктүрүүнүн максаты:

1. Окуучулардын ден соолугун коргоо жана өнүктүрүү үчүн психологиялык шарттарды камсыз кылган кырдаалда окуучулардын индивидуалдуулугуна ылайык келген социалдык өнүгүүнү түзүүдө администрацияга жана педагогикалык жамаатка көмөк көрсөтүү.
2. Билим берүү ишмердүүлүгүн жогорулатуу (анын ичинде ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар) психологиялык-педагогикалык колдоонун сапатынын субъекттери)

Долбоордун максаты:

1. Мугалимлердин, окуучулардын, ата-энелердин психологиялык-педагогикалык жактан колдоону уюштуруу;
2. Окуучулардын, ата-энелердин, мугалимдердин психологиялык-педагогикалык компетентүүлүгүн (психологиялык маданиятын) өнүктүрүү;
3. Башталгыч мектеп жашындагы окуучулардын жана негизги мектеп окуучуларынын арасында билимин калыптандыруунун психологиялык коштоосунда үзгүлтүксүздүктү камсыз кылуу;
4. Негизги мектептин шартында окуучуларды коштоо
 - жаңы окуу шарттарына көнүү
 - инсандык жана баалуулук-семантикалык өз алдынча аныктоо жана өзүн-өзү өнүктүрүү маселелерин чечүүдө колдоо көрсөтүү ;
 - көйгөйлөрдү, тарбиялык кыйынчылыктарды, билим берүү жана социалдаштырууну тандоого көйгөйлөрдү чечүүгө жардам берүү: кесиптик маршрут ;

<ul style="list-style-type: none"> • турмуштук көндүмдөрүн калыптандыруу; • позитивдүү коммуникативдик баарлашуу көндүмдөрүн калыптандыруу; • эмоционалдык-эртүү чөйрөнүн бузулушун алдын алуу, ата-энелер менен теңтуштардын ортосунда конструктивдүү мамилелердин түзүүгө көмөк көрсөтүү; • бузук жүрүм-турумду алдын алуу; • кесиптик багыт берүү; • жөндөмдүү балдарды колдоо 			
4.1.Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> • Билим берүү процессин уюштуруу принциптеринин билим берүү технологияларына мониторинг жүргүзүү; • Өткөөл мезгилде окуучунун инсандыгынын өнүгүүсүнө мониторинг жүргүзүү; • Билим берүүнүн ар кандай деңгээлдеринде билим берүү мейкиндигинин ден соолукту сактоочу мониторинг иштеп чыгуу 	Жыл сайын	Мектептин социалдык педагогу
4.2.Башталгыч класстын окуучулары менен иштөө	<ul style="list-style-type: none"> • Мектептин тынчсыздануу деңгээлин ачуу; • Чыгармачылыктын диагностикасы; • Үй-бүлөгө болгон эмоционалдык мамилелердин өзүнө болгон мамилесин (өзүн-өзү баалоо) изилдөө; • Интеллект деңгээлинин диагностикасы; • Мектептин интеллект тести 		Мектептин социалдык педагогу, класс жетекчи, ата-энелер
4.3.Жогорку класстын окуучулары менен иштөө	<ul style="list-style-type: none"> • Кесиптик багыт берүү милдеттерине байланыштуу окуучулардын когнитивдик кызыгууларын изилдөө; • Өзүн-өзү сыйлоону 		Мектептин социалдык педагогу, класс жетекчи, ата-энелер

	изилдөө;		
4.4. Мугалимдин диагностикасы:	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективдеги психологиялык климатты изилдөө; • Мугалимдердин билим берүү мекемесинин ишине канааттануу деңгээлин изилдөө; • Мугалимдердин ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар менен иштөө системасындагы коммуникативдик параметрлердин диагностикасы. 	2021-2025 ж.ж	Мектептин социалдык педагогу
4.5. Ата-энелердин диагностикасы.	<ul style="list-style-type: none"> • Билим берүү мекемесинин ишине ата-энелердин канааттануу деңгээлинин диагностикасы. • Билим берүү ишинин субъекттеринин билим берүү керектөөлөрүн изилдөө диагностикасы. 	Жыл сайын	Мектептин социалдык педагогу
4.6. Психологиялык тарбиялоо жана коррекциялоо жана өнүктүрүү иштери	<ul style="list-style-type: none"> • Ар бир жаш мезгилдин белгилүү бир этабында ата-энелердин, мугалимдердин психологиялык маданиятын жогорулатуу боюнча иш-чараларды салттка айландыруу; • Социалдык-психологиялык компотенттүүлүктү өнүктүрүү боюнча сабактардын системасын жана башка иштердин түрлөрүн өркүндөтүү ; • Окуу же баарлашуу кыйынчылыгына дуушар болгон коррекциялык балдар менен өнүктүрүү иштерин жакшыртуу. 	Жыл сайын	Мектептин социалдык педагогу, класс жетекчи, ата-энелер

<p>4.7. Илимий-методикалык</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Билим берүү процессинин принциптеринин жаңы билим берүү технологияларынын психологиялык экспертизадан өткөрүү; • Социалдык өнөктөштөр менен өз ара аракеттенүүнүн кеңейтүү аркылуу профилактикалык агартуу иш-чараларды уюштуруунун сапатын камсыз кылуу; • Окуу процесинин эффективдүүлүгүн камсыз кылуучу психологиялык жетишкендиктер тармагындагы инновацияларды издөө 	<p>Жыл сайын</p>	<p>Социалдык педагог класс жетекчи ата-энелер</p>
<p>Күтүлгөн натыйжалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мугалимдердин жана ата-энелердин психологиялык-педагогикалык компоненттүүлүгүнүн өсүшү; • Чыр-чатактын деңгээлин төмөндөтүү; • Окуучулардын ийгилигинин жалпы деңгээлин жогорулатуу; • Билим берүү процесинин бардык катышуучулары үчүн психологиялык комфорттун жалпы деңгээлин жогорулатуу . • Майып балдар жана ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү балдар үчүн психологиялык деңгээлин жогорулатуу. 			

Стратегиялык багыт

V. Мектептин материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү .

Максаттары жана милдеттери :

- Бирдиктүү билим берүү мейкиндигин өркүндөтүү , билим берүүнүн жана окутуунун бардык денгээлинде , окуучулардын үзгүлтүксүздүгүн ишке ашыруу;
- Ар бир баланын инсандык-багытталган комплекстүү өнүгүүсү үчүн шарттарды калыптандыруу , өзүн көрсөтүү үчүн жагымдуу шарттарды түзүү , балдардын потенциалын максималдуу өнүктүрүү;
- Окуу процессин өркүндөтүү , жаңы педогогикалык технологияларды колдонуу.

Күтүлүүчү натыйжалар:

- Мектептин материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү, заманбап окуу жабдуулары менен камсыз кылуу;
- Билим берүү жана инфраструктурага жаңы компоненттерди киргизүү;
- Класстан тышкарыгы иштердин кошумча билим берүүнү уюштуруу үчүн ресурстар мүмкүнчүлүктөрдү кеңейтүү.

<p>5.1. Материалдык-техникалык базаны чыңдоо;</p> <p>5.2. Мектептердин өнүккөн инфраструктурасы;</p> <p>5.3 Материалдык-техникалык базаны жаңылоо</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мектептин материалдык-техникалык базасын түзүүнүн жаңы тартибин белгилөө; • Мектептик билим берүүнүн актуалдуу маселелерин чечүүгө мүмкүндүк берүүчү заманбап материалдык-техникалык базага, жаңы эмерек жана приборлор менен жабдылган класстар , окуучулардын жаш өзгөчөлүн эске алуу менен парталар жана отургучтар менен камсыз кылууга; • Дене тарбия спорттук иш-чараларды жана мелдештерди жогорку денгээлде өткөрүүгө мүмкүндүк берүүчү бардык заманбап жабдуулар менен жабдуу; • Мектептердеги компьютердик класстарды акыркы үлгүдөгү компьютерлер менен жабдуу; • Мектептин ички жана сырткы жасалгасына жана анын эстетикалык көрүнүшүнө көңүл 		
---	--	--	--

	<p>буруу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Китепкананын электрондук китептер фондун жакшыртуу , • Окуучуга ылайыктуу окуу залын түзүү жана сканерлер , персоналдык компьютерди орнотуу , • Мектеп китепканасын жаңы муундагы окуу материалдары менен камсыздоо , • Мектеп музейин уюштуруу . • Мектеп имаратында жана короодо видеокөзөмөл системасын кеңейтүү. • Мектеп инфраструктурасын өзгөртүү боюнча долбоорлор менен иштөө . • Мектеп инфраструктурасын өзгөртүү ; • Мектептин аймагын жакшыртуу (гүлзарлар , спорттук жана оюн аянтчалары). • Электрондук күндөлүк . “Электрондук журнал” программалары боюнча иштөө • Электрондук документ жүгүртүүнү иш жүзүндө колдонуу 		
--	--	--	--

Күтүлүүчү натыйжалар:

- Мектептин материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү, заманбап окуу жабдуулары менен камсыз кылуу деңгээлин жогорулатуу;
- Билим берүү жана жаңы компоненттердин инфраструктурасына киргизилген класстан тышкаркы иш чараларды, кошумча билим берүүнү уюштуруу үчүн ресурстук мүмкүнчүлүктөрдү кеңейтүү

<p>5.4. Мектепте билим берүүдө социалдык өнөктөштүктүн ролун</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Коомдук жана социалдык өнөктөштөргө коомчулукту тартуу 		<p>Директор, жергиликтүү бийлик, ата-энелер,</p>
--	--	--	--

күчөтүү	<p>окуучуларын уюшкандыгына жана активдүү коомдук маанилүү активдүүлүгүнө , окуу процессинин мазмунун кеңейтүүгө көмөктөшөт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сабактарды өткөрүүгө эне тилинде сүйлөгөндөрдү тартуу англис тилдерин үйрөнүү үчүн мотивацияны жогорулатуу • Кошумча акы төлөнүүчү билим берүү кызматтарын уюштуруу (керектөөчүнүн суроо-талабы боюнча) • Долбоорду ишке ашыруу боюнча эки тараптын макулдашуусу 		мектеп менен иштөөдөгү өнөктөштөр
Күтүлүүчү натыйжалар:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Окуучулардын чет тилинде окууга болгон мотивациясын жогорулатуу 2. Тилдерди билүү сапатын жогорулатуу: коммуникативдик компоненттүүлүк 			
<ul style="list-style-type: none"> • 3. Окуучулардын коммуникативдик маданиятын тарбиялоо , коомдук маанилүү иштерде жана илимий-изилдөө иштеринде тажрыйба топтоо; • 4. Кызматташуунун багыттарын кеңейтүү , эскилерди сактоо жана жаңы мектептерди өздөштүрүү; • 5. Өнөктөш мектептер менен кызматташуу боюнча келишимдерге кол коюу ; • 6. Мектепти модернизациялоонун заманбап талаптарынын контекстинде мектептин оң имиджин калыптандыруу ; • 7. Эл аралык долбоорго катышуунун жыйынтыгын чыгаруу үчүн материалды чогултуу (материалдар архивин , презентацияларды , фото сүрөттөрдү түзүү, натыйжалар боюнча тегерек стол). 			
Натыйжаны баалоо критерийлери :			
<ul style="list-style-type: none"> • 1. Долбоорлоо концепциясын ишке ашыруу деңгээли ; • 2. Социалдык активдуулук ; • 3. Гумандуулук (маңыздуу бүтүндүк , маданий контексттин болушу, когнитивдик муктаждыктарга көңүл буруу мүмкүнчүлүгү); • 4. Маселени эстетикалык жактан чечүү; • 5. Долбоорго катышуудан канааттануу; • 6. Катышуучулар долбоордун тажрыйбасын андан ары өнүктүрүү керек ; • 7. Чет тилин калыптандыруу жана социалдык өнөктөштүктү өнүктүрүү керек . 			
5.5. Мектептин каржылоосунун жаңыртылышы	<ul style="list-style-type: none"> • Долбоорду ишке ашыруу боюнча эки тараптан макулдашуусу; • Мектептин инфраструктурасына жана башка 		

	<p>ресурстарына инвестицияларды талап кылган долбоорлорду иштеп чыгуу үчүн инвестициялык каражаттарды тартуу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каржылоонун ар кандай булактарынын эсебинен талкууланат ; • Бюджеттик каржылоо , кошумча карыздык каражаттар (долбоорлор, кошумча билим берүү кызматтары , демөөрчүлү каражаттар) 		
<p>Финансылоонун материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү . Проблемасы жана анын актуалдуулугу .</p> <p>Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына , муниципалдык укуктук актыларына ылайык билим берүү уюмунун материалдык-техникалык базасын чындоо жана өнүктүрүү окуу процессин ийгиликтүү ишке ашыруунун негизги шарттары болуп саналат. Материалдык-техникалык база билим берүү уюмун өнүгүү программасынын иштеши жана ишке ашышы үчүн зарыл шарт. Заманбап шарттарда мамлекеттик тапшырманы каржылоо принцибинде финансылык жактан камсыз кылуу башкаруу вертикалы боюнча жаңы ролдорду түзөт.</p> <p>Уюштуруучу үчүн мамлекеттик заказчынын ролу жана билим берүү уюмунун жетекчиси үчүн жооптуу аткаруучунун ролу.</p> <p>Проблеманы талдоо.</p> <p>Мектептин (2021-2025-жылдар) мезгилиндеги материалдык-техникалык жактан камсыз болушуна талдоо көрсөткөндөй, бул иш чөйрөсүндөгү иш бүткүл мезгил ичинде максаттуу системалуу жана коллегиялуу жүргүзүлүп, жашоонун жайлуу болушуна гана салым кошкон эмес. Мектептерди колдоо менен бирге жалпысынан мектеп кызматкерлерин бириктирүүгө багытталган. Заманбап окуу процесси, ата-энелер менен оперативдүү байланышты камсыз кылуу үчүн окуучуларга окуу процессине техникалык колдоо керек: компьютер, мультимедиялык жабдуулар, толук кандуу дене тарбия сабактары үчүн жана визуалдык жабдуулар, спорттук инвентарларды жаңылоо, “Кыргыз Республикасындагы билим берүү жөнүндө” законго ылайык көрктөндүрүү жана оюн жабдууларын сатып алуу, окуучуларды окуу китептери жана окуу куралдары менен толук камсыз кылат. Заманбап шарттардын көйгөйүн чечүү билим берүү уюмдарынын жетекчилери үчүн оңой иш эмес: мыйзам чегинде билим берүү мекемелерин жабдууга бөлүнгөн бюджеттик каражаттардын эсебинен билим берүүнүн заманбап талаптарынын аткарылышын кантип камсыз кылуу процесси . Чечүү жолдору : бюджеттик каражаттарды туура пландаштыруу үчүн сарамжалдуу жана натыйжалуу пайдалануу , акылга сыярлык тандоо критерийлеринин негизинде оптималдуу чечим кабыл алуу жана минималдуу инвестиция менен максималдуу натыйжа алуу : бюджеттен тышкары каражаттарды тартуу (кошумча акы төлөнүүчү кызмат көрсөтүүлөрдөн түшкөн киреше).</p> <p>Материалдык- техникалык базаны өнүктүрүүнү этап-этабы менен пландаштыруу.</p> <p>Материалдык-техникалык базаны өнүктүрүүнүн пландаштыруунун негизги стандарттары :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Билим берүү мекемесинин материалдык-техникалык базасын талдоо жана окуу, спорттук жана башка жабдууларды алууга муктаждыктарды аныктоо ; 			

2. Ченемдик документтерди изилдөө ;
3. Окуу жабдуулары жана башкалар үчүн рыноктун мүмкүнчүлүктөрүн жана сунуштарын изилдөө;
4. Бюджеттик каржылоонун пландаштырылган көлөмүн жана бюджеттен тышкары каражаттарды тартуу мүмкүнчүлүктөрүн аныктоо ;
5. Материалдык-техникалык базаны өнүктүрүүнүн узак мөөнөттүү планын түзүү. Долбоордун максаты материалдык-техникалык базаны түзүү жана окуу процессинин эффективдүүлүгүн жана ыңгайлуулугунун жогорулатуунун техникалык шарттары билим берүү мекемелери үчүн визуалдык жабдуулар , ар кандай типтеги жабдуулар боюнча сунуштар .

Милдеттер :

- 1 .Материалдык-техникалык базаны камсыздоо;
- 2.Окуу кабинеттеринин учурдагы ремонтун жүргүзүү;
3. Окуу кабинеттерин компьютердик техника, эмерек, спорттук шаймандар, ошондой эле кошумча билим берүү үчүн жабдуулар менен комплекстүү кайра жабдуу;
4. Балдардын илимий-техникалык чыгармачылыгын материалдык-техникалык жактан камсыз кылуу;
5. Окуучулардын тамак-ашын уюштурууну жакшыртуу, материалдык- техникалык базасын жана инфраструктурасын жакшыртуу;
6. Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү балдар үчүн тоскоолдуксуз шарттарды камсыз кылуу ;
7. Окуучуларды окуу китептери жана окуу-материалдык куралдар менен камсыз кылуу, мектептин китепкана фондун жаңылоо.

	Жумуштун түрлөрү	Каржылоо булатары	Болжолдуу даталар
1	Дааратканаларды оңдоо	бюджеттик	2022
2	Эшик, терезелерди алмаштыруу	бюджеттен тышкары	2021-2025
3	Кеңселерди жасалгалоо	бюджеттен тышкары	2021-2025
4	Мектептин айланасын жакшыртуу	бюджеттик, бюджеттен тышкары	2021-2025
5	Полдорду, жылытуу системасын алмаштыруу	Бюджеттик, бюджеттен тышкары	2021-2025
Бул программаны ийгиликтүү ишке ашыруу үчүн ошондой эле заманбап талаптарга жооп берген жабдууларды сатып алуу зарыл			
1	Мебелдер менен жабдуу (парта, стол, стул, доска ж.б.)	бюджеттик, бюджеттен тышкары	2021-2025
2	Окуу кабинеттерин педагогика илиминин акыркы талаптарына ылайык жабдуу	бюджеттик, бюджеттен тышкары	2021-2025
3	Компьютердик класстар үчүн компьютерлерди жаңыртуу	бюджеттик, бюджеттен тышкары	2021-2025
4	Окуу класстарындагы жана админстративдик кабинеттердеги эмеректерди этап-этабы менен алмаштыруу	бюджеттик, бюджеттен тышкары	2021-2025
5	Мультимедиялык инсталляциялар	бюджеттик, бюджеттен тышкары	2021-2025
6	Спорттук жабдуулар, тринажорлор	бюджеттик, бюджеттен тышкары	2021-2025
7	Интерактивдүү доскалар	бюджеттик,	2021-2025

		бюджеттен тышкары	
8	Коопсуздук системасын өркүндөтүү, видео байкоо орнотуу	бюджеттик, бюджеттен тышкары	2021-2025
<p align="center">Долбоорду ишке ашыруунун шарттары</p> <p>Менеджмент тармагындагы өнүктүрүү программасын ишке ашыруунун эң маанилүү факторлору болуп төмөнкүлөр эсептелет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Билим берүү уюмдарын жан башына каржылоого өткөрүү; • Акы төлөнүүчү билим берүү кызматтарын чөйрөсүн кеңейтүү; • Мектептин административдик структуралык социалдык бөлүгүн жакшыртуу; <p align="center">Натыйжалуу баалоо критерийи</p> <p>Күтүлгөн натыйжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Өнүктүрүү программасын ийгиликтүү ишке ашыруунун зарыл шарты катары материалдык-техникалык базаны олуттуу чыңдоо; • Заманбап билим берүү уюму катары мектептин имиджин жогорулатуу; • Билим берүү, кошумча билим берүү программаларын, анын ичинде илимий-техникалык багытты, балдар-өспүрүмдөр спортун ишке ашырууну камсыз кылуу үчүн шарттарды түзүү • Антитеррордук коопсуздуктун эмгекти коргоонун талаптарына жооп берген шарттарды түзүү <p align="center">Каржылоо</p> <p>Бюджеттик, бюджеттик эмес (акы төлөнүүчү кошумча кызматтан түшкөн кирешелер) Өнүктүрүү программасын ишке ашырууга мониторинг жүргүзүү</p>			
Күтүлгөн натыйжалар		Аткаруу критерийлери	
Инновациялык ыкмаларды киргизүүнү эске алуу менен билим берүү процессинин түзүмүн жана мазмунун жаңылоо жолу менен көрсөтүлүүчү билим берүү кызматтарынын сапатын жогорулатуу		Окуучулардын билим алуу жетишкендиктеринин туруктуу оң динамикасы үчүн билим берүү кызматтарынын сапаты. Окуучулардын ата-энелеринин сурамжылоонун жыйынтыгына канааттануусунун жогорулашы.	
Жекече окуу маршруттары менен камтылган окуучуларды даярдоонун денгээлин жогорулатуу		Жеке билим берүү траекториясы боюнча окуучулардын жетишкендиктеринин өсүшү	
Методикалык кызматтын эффективдүүлүгүн жогорулатуу		Методикалык кызмат кадрларды тандоо тарбиялоо маселелерин алда канча эффективдүү чечет, мугалимдерге үзгүлтүксүз консультацияларды жүргүзөт, методикалык семинарларды дайыма уюштуруп турат	
Окуу процессин жана башкаруунун андан ары маалыматташтыруу		Билим берүү процессинде жана башкарууда МКТ куралдарын колдонуу үлүшүн жогорулатуу	
Билим берүү мүмкүнчүлүктөрүнүн тизмесин, социалдык жана билим берүү өнөктөштүгүн кеңейтүү		Мектеп билим берүү жана кызматташтыктын башка түрлөрү боюнча башка уюмдар менен кызматташуу тармагын түзөт.	
Окутуунун эффективдүү профилдик системасын түзүү		Конструктордук жана илимий иштердин формаларына тартылган, конференцияларга, башка денгээлдеги сынакка катышкан жана жеңүүчү болгон окуучулардын санынын өсүшү	

Долбоордук иш-чараларга изилдөө жана иштеп чыгарууларды өнүктүрүү	Талантуу балдарды окутуунун колдонуунун жана коштоонун натыйжалуулугун төмөндөшү жана интеллектуалдык жана чыгармачылык жетишкендиктеринин натыйжалуулугун жогорулатуу
Окуу чөйрөсүн өзгөртүү мектептин материалдык – техникалык ресурстарын, заманбап окуу компьютердик жабдуулар жана программалык камсыздоо менен толуктоо	Заманбап билим берүү МКТ жабдууларынын жана программалык камсыздоонун үлүшүн куөбөйтүү
<p>Билим берүүнүн күтүлгөн натыйжалары</p> <p>Окутуу сапатынын туруктуу деңгээли Туруктуу окуу мотивациясы. Окуучулардын өзүн-өзү сыйлоосун жогорулатуу. Мектепке карата позитивдүү мамиле. Негизги компетенцияларды өнүктүрүү (чыгармачыл ой жүгүртүү, маалыматтык жана коммуникативдик компетенциялар, долбоордук, социалдык, изилдөө); Окуучулар жана мугалимдер үчүн толук МКТ сабаттуулугу Презинтацияларды өз алдынча даярдоо жана айкындык үчүн компьютердик технологиялар боюнча сапаттуу билимге ээ болуу. Белгилүү бир билим берүү темасын изилдөө үчүн виртуалдык лабораториялардын мүмкүнчүлүктөрүн колдонуу менен онлайн режиминде сабактарды өткөрүү. Өзүңүздүн веб-баракчасын түзүүжана билим берүүчү интернет форумдарга сабаттуу катышуу мүмкүнчүлүгү. Сунушталган интернет ресурстардын көптүгүнө кире билүү маанилүү, бул өз алдынча билим алууга мүмкүнчүлүк берет. Окуучулардын маданиятынын деңгээлин көтөрүү, патриоттуулукка тарбиялоо жана активдүү жарандык духун калыптандыруу.</p> <p>Педагогикалык, илимий-методикалык натыйжалар. Заманбап билим берүү технологияларын өздөштүрүүнүн жогорку сапаты жана кесиптик демилгелердин пайда болушу жана мектепте инновациялык программаларды жана долбоорлорду ишке ашыруу. Мектептин компетенциясын ишке ашырууну камсыз кылуучу методикалык жана дидактикалык материалдар. Педагогикалык кадрлардын билим берүүдөгү инновациялык мотивациясынын динамикасы. Уюштуруу жагынан Инновациялык иштеп чыгуулар менен мугалимдердин үлүшүн көбөйтүү. Техникалык башкаруунун натыйжалары. Билим берүүнү жаңылоонун негизги маселелеринде жана өнүктүрүү программасын ишке ашыруунун багыттарында квалификациясын жогорулаткан мугалимдердин үлүшүн көбөйтүү. Билим берүүнүн сапатын баалоо жана мониторинг жүргүзүү системасын түзүү.</p> <p>Программаны ишке ашыруунун башкаруу механизми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ар бир багыт боюнча анын аткарылышы үчүн жооптуу жумушчу топтор түзүлөт 2. Программаны жалпы координациялоо функциясын мектептин педагогикалык кеңеши ишке ашырат. 3. Максаттуу программаларды ишке ашыруу боюнча иш-чаралар жылдык иш планынын негизи болуп саналат. <p>Өнүгүү программасын каржылык камсыздоо.</p>	

- Муниципалдык тапшырманы аткаруу үчүн норматив боюнча бюджеттик каржылоо;
- Бюджеттен тышкаркы фонддор;

Өнүктүрүү программасын ишке ашырууга мониторинг жүргүзүү

Программанын аткарылышын контролдоо педагогикалык кеңешке жүктөлсүн. Администрация, педагогикалык жамаат, окуучулар жамааты, ата-энелер коомчулугу, социалдык өнөктөштөр программаны ишке ашыруу боюнча иш-чаралар планын аткарылышынын жүрүшүнө талдоо жүргүзүп жана аны оңдоо боюнча педагогикалык кеңешке сунуш киргизет, маалыматтык жана илимий – методикалык жактан камсыздайт. Программаны ишке ашырууга колдоо көрсөтүү.