

БЕКТЕМ:

« 29 » *ноябрь* окуу тарбия иштери
 боюнча окуу бөлүмүнүн башчысы: / *Д. Рысбекова* / Г. Рысбекова
 Классы: 7-класс

Сабактын аты: физика
 Сабактын темасы: жаңы билимдерди өздөштүрүү
 Сабактын формасы: аралаш сабак
 Предмет аралык байланыш: алгебра

Сабактын темасы: Оордук күчү жана салмак.

Компетенттүүлүк	Сабактын максаты	Сабактын мазмуну	Усулдар		Ресурстар		Баалоо	
			стандарт	колдон	стандарт	колдон		
<p>-окуучулар бүткү дүйнөлүк тартылуу күчүн билишет;</p> <p>-эркин түшүү деген эмне билишет;</p> <p>-эркин түшүүнүн ылдамдануусу эмнеге барабар?</p> <p>-формулага аныктама берише жана аны маселе чыгарууда колдоно алышат;</p> <p>-өз ойлорун кенен жана так айтып түшүндүрүп бере алышат;</p> <p>-бири-бирине суроо бере алышат;</p> <p>-берген суроолоруна окуучу өзү жооп</p>	<p>а) окуучулар кандай күч оордук күчү деп аталат, салмак деген эмне кендири маалымат алышат;</p> <p>-салмак менен оордук күчүнүн айырмачылыктары жана бирдейлигин билишет;</p> <p>-формула жазып ага аныктама беришет;</p> <p>-формулананы колдоноп маселе иштешет, бирдиктерди чыгара алышат;</p> <p>б) ойлорун кенен жана так айтып, турмуштан мисалдарды келтирип бере алышат;</p> <p>- талкууга ктышат;</p>	<p>а) уюштуруу жагымдуу маанай түзүү класстын тазалыгын кароо б) үй тапшырманы суроо -Исаак Ньютондун легендасы жөнүндө эмнени билесиң? - Бүткүл дүйнөлүк тартылуу законун мазмуну кандай? -Эркин түшүү деген эмне? -Эркин түшкөн нерсенин ылдамдануусу эмнеге барабар?</p> <p>в) Жаңы тема боюнча түшүнүк алышат; Жердин нерсени өзүнө тарткан күчү оордук күчү деп аталат. $F_0 = m \cdot a$; $F = m \cdot g$; $g = \frac{F}{m}$; $a = g$ Жердин тартылуу күчүнүн таасиринде нерсенин таянычка же асмага аракет жасаган күчү салмак деп аталат. $P = F$, $P = m \cdot g$ P, F жалпы белгилери 1) экөө тең жердин тартуу күчүнүн аракети астында пайда болот. 2) нерсе тынч же горизонталдуу багытта кыймылдаганда $F = P = m \cdot g$ болот 3) F; P бирдиги [H] 4) F, P жердин борборуна багытталат</p>	оюну	мээге чабуул	таблица	топ	карточка	мактоо
<p>-бир-бирине суроо бере алышат;</p> <p>-берген суроолоруна окуучу өзү жооп</p>			талкуу жүргүзүү	тарма	сүрөт		езүн-өзү баалоо	
			Венндин диаграмма				калыптан-дыруучу	

<p>Беришет; -жекече жана топ менен иштей алышат</p>	<p>в) бири-бирин сыйлашат, урмамта-шат; -өз алдынча жана топто иштешет; -уолда, экватордо жана кеңдикте эркин түшүүнүн ылдамдануусу канчага барабар билишет; -маселелерди чыгара алышат;</p>	<p>Айырмачылыгы; 1) F_0 нерсеге тиркелген 2) P асмага же таянычка тиркелген 3) F_0 жер менен нерсенин аракеттенүүсүнөн пайда болот. 4) P нерсе менен асманын аракеттенүүсүнөн пайда болот. Сабакты жыйынтыктоо: $g_{уолда} = 9,83 \text{ м/с}^2$ $g_{жкв} = 9,78 \text{ м/с}^2$ $g_{45^\circ} = 9,8 \text{ м/с}^2$ Сабакты бышыктоо: көнүгүү иштөө Берилди $F_0 = 196,12 \text{ Н}$ $g = 9,8 \text{ м/с}^2$ $m = ?$ $F = \frac{196,12 \text{ Н}}{9,8 \text{ м/с}^2} = 20 \text{ кг}$ $F = \frac{196,12 \text{ Н}}{9,78 \text{ м/с}^2} = 20 \text{ кг}$ $m = \frac{196,12 \text{ Н}}{9,83 \text{ м/с}^2} = 19,95 \text{ кг}$ Үйгө тапшырма: & 19 Окуп келүү Көнүгүү иштөө</p>	<p>айтып түшүндүрүү</p>	<p>окуу китеби тест китеби</p>	<p>формула схема сүрөт схема формула</p>	<p>бири-бирин баалоо оозеки баалоо эмоционалдуу диагностика -лык</p>
---	--	--	-------------------------	---	--	---

БЕКТЕМ	<i>А.А.</i>			
числосу	<i>28.01.20</i>			
классы	<i>10</i>			
предмети:	<i>1</i> кыргыз тили			
сааты	<i>1</i>			
Сабактын темасы:	<i>Синонимдер, анарзон пайда болуу жолдору</i>			

Сабактын тиби: *жана билими өздөстүрүү*
 Сабактын формасы: *менеге ыңгай*
 Предмет аралык байланыш: *сеп, сөөкөт*

Сабактын максаты:	Күтүлүүчү натыйжа:
а) билим берүүчүлүк: <i>синонимдер, анарзон пайда болуу жолдору, синонимдик рашкандт, үе, катар жөнүндө түшүнүк өнүкөт</i>	<i>синонимдер, анарзон пайда болуу жолдору, рашкандт, үе, катардын билишет</i>
б) өнүктүрүүчүлүк: <i>синонимдик рашкандт, үе, катардын бири-бирине сеп-мааншат, мааншенин аныктамат</i>	<i>конурууларды иштешет, жакын мааншенин сөздөрү табышат, мааншенин белгилешет</i>
в) тарбия берүүчүлүк: <i>бири-биринин оюну үст туура жазуунун эрежелерин сактап жүрөшөт</i>	<i>бири-бирине жергеи берет, сыйлашат</i>

негизги компетенттүүлүк:	предметтик компетенттүүлүк:
Маалыматтык	Тилдик
Социалдык-коммуникациялык	Кептик
Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү	Маданий

Сабактын мазмуну	усулу	каражаттар	баалоо
Уюштуруу: Саламдашуу. Окуучулардын катышын көзөмөлдөө			
Үй тапшырмасын текшерүү:			
Өтүлгөн материалды кайталоо: <i>Анонимдердин түрүндө синонимдер, анарзон анарзон өздөстүрүү.</i>	<i>суроо-жаап</i>		<i>деңгээл тикелок</i>
Жаңы теманы түшүндүрүү: <i>Антонимдер боюнча айырмаланган, жакын мааншенин сөздөр синонимдер деп аташат. Мисалы! корук, кошок, жосун. Синонимдердин алгачкы түрүндө, атооку берген түркү мааншенин сөзү рашкандт деп аташат. Маана сөзү рашкандт болот. сама, тийе, көкөс, күсө, эне сөздөрү синонимдик үеко түзөт. Синонимдердин келип чыгышын жана жөнүндөгү үе деп аташат, анарзон ичиндеги өтө жакын мааншенин сөздөрүн тобу катар деп аташат.</i>			
<i>Дышкытоо: 48. ↓ тексттен кара менен басылган сөздөрү мааншенине карата ашыраткыча. Рашкандтарын таап, санын топтоюна.</i>	<i>кайтерин байланыш</i>		<i>ши-аракеттик баалоо.</i>
<i>Жууунду куюп кибермендей, эң жашаа, агуу, бейареп,</i>			
<i>Бойдок, башыг бош,</i>			
Жыйынтыктоо: <i>Синоним деп жинени септобу синонимдик үе, катар, рашкандт анарзон өкшөтүү, айырмалооно</i>	<i>суроо-жаап</i>		<i>шөптөч-токтобу</i>
Үй тапшырма: <i>80-конуруу</i>			

маркум, ордунго кеткен, козу откон, жайыно кеткен

кошун каёбуз, үйюнтүү,
шүрүшүк, мастан, тез кештир
кичине бала, үйү,
ак шөймөбөн тебестик,
үн чонарошоп, кошун.

48. Ыр саптарындагы кара менен белгиленген сөздөрдүн
сипатинин брдунан коюн көрүн, анын коркочо каражат
катары көрдүмдөгүн аныктогочо. Демкинтон, мөөнөмөсү
тамындыган айтыл бериле.

Зарыгып, кун санап, камоноп, жол сурап, кобурсуз.

уктабай, токтобой,

жердеп, ыйлап, үн саап, күү гомоп.

БЕКТЕМ	<i>(Signature)</i>	<i>(Signature)</i>			
числосу	2. 02. 20	9. 02. 21.			

классы 10
предмети: кыргыз тили
сааты 1

Сабактын тиби: маңа билимди өздөстүрүү
Сабактын формасы лекция
Предмет аралык байланыш еден, терең

Сабактын темасы: Неология

Сабактын максаты:		Күтүлүүчү натыйжа:		
а) билим берүүчүлүк: <u>Неология, маңа сөздөр</u> <u>анардын түрү, маңа сөздөрү</u> <u>монором түшүнүк айышат.</u>		<u>неология, сөз маңа сөздөрү!</u> <u>лексикалык, синтаксистик, грамматикалык түрү</u> <u>айышат.</u>		
б) өнүктүрүүчүлүк: <u>Билим жана үлүн конкурсу</u> <u>лорду шеттешет, сөз маңа сөздөрүн</u> <u>чечешет.</u>		<u>сөз маңа сөздөрүн чечешет,</u> <u>маңа сөздөрүн түшүндүрөт.</u>		
в) тарбия берүүчүлүк: <u>бири-биринин оюнугат</u> <u>туура маңа сөздөрү, туура сүйлөмдөрү</u> <u>үйрөтүшөт.</u>		<u>бири-биринин маңа сөздөрүн</u> <u>берешет сойлашат.</u>		
негизги компетенттүүлүк:		предметтик компетенттүүлүк:		
Маалыматтык		Тилдик		
Социалдык-коммуникациялык		Кептик		
Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү		Маданий		
Сабактын мазмуну		ушулу	каражаттар	баалоо
Уюштуруу: Саламдашуу. Окуучулардын катышын көзөмөлдөө				
Үй тапшырмасын текшерүү:				
Өтүлгөн материалды кайталоо: <u>Жаңы сөздөрдүн башы</u> <u>кычы, историкалык, архаизм.</u>		<u>суроо-жоп</u>		<u>диагностикалык</u>
Жаңы теманы түшүндүрүү: <u>Жаңы сөздөрдүн маңа сөздөрү,</u> <u>техникалык, эл аралык,</u> <u>инновациялык, сөз маңа сөздөрүнүн маңа сөздөрү,</u> <u>акын атың аталган сөздөр</u> <u>неология деп аталат.</u>		<u>түшүндүрүү</u> <u>айтпай</u> <u>берүү</u>		<u>кажып</u> <u>такдоо</u> <u>документ</u>
1. Лексикалык неология - башка тилдерден атоо катары сөзмө-сөз кирип, сөздүк катарды кобойтот: блендер, бейсек, рокер, ракет, соцузи.				
2. Грамматикалык неология - не тилдик сөз маңа сөз өлгөтүрүү катары грамматикалык маңа сөздөрү, катары маңа сөздөрү: мотициклет, социализм, фонд.				
3. Семантикалык неология - башка тилдерден түшүнүктөр не тилдик түшүнүктөрдү аракетке келтирип, катары түшүнүктөрдү сөздөрдүн маңа сөздөрү келет. маңа / истор.				
Жыйынтыктоо: <u>Неологиялар конкурсу</u> <u>лексикалык, грамматикалык, семантикалык маңа</u>		<u>суроо-жоп</u>		<u>неологиялык маңа сөздөрү</u>
Үй тапшырма: <u>27-конкурс</u>				

числосу

классы 11

предмети: Биология

сааты 2

Сабактын темасы:

Сабактын тиби:

Сабактын формасы

Предмет аралык байланыш

Жангоош, Жангоош ишенимин келүү жана маани, өсүмдүк жана жаныбарлардын сарткай чагынган иштөөсү жана өсүмдүк.

Сабактын максаты:

Күтүлүүчү натыйжа:

а) билим берүүчүлүк: Жангоош ишеним жана өсүмдүк жана жаныбарлардын сарткай чагынган иштөөсү жана өсүмдүк.

Жангоош ишеним келүү жана маани, өсүмдүк жана жаныбарлардын сарткай чагынган иштөөсү жана өсүмдүк.

б) өнүктүрүүчүлүк: түшүнүктүү түрүн өсүмдүк.

чакыруу шартына ыңгайлаштыруу жана өсүмдүк.

в) тарбия берүүчүлүк: Жангоош ишеним келүү жана маани-жүзүмдүк жана өсүмдүк.

өлкөнүн өсүмдүк өсүмдүк, өсүмдүк жана өсүмдүк.

негизги компетенттүүлүк:

предметтик компетенттүүлүк:

Маалыматтык

Жандуу объектилерди таануу жана баяндоо

Социалдык-коммуникациялык

Кубулуштардын илимий тушундурмөсү

Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү

Илимий изилдөөлөрдү пайдалануу

Сабактын мазмуну

усулу

каражаттар

баалоо

Уюштуруу: Саламдашуу. Окуучулардын катышын көзөмөлдөө

Үй тапшырманы текшерүү: тапшырманы

Өтүлгөн материалды кайталоо: өтүлгөн тапшырманы

Жаңы теманы түшүндүрүү: өсүмдүк жана өсүмдүк

өсүмдүк жана өсүмдүк өсүмдүк жана өсүмдүк

өсүмдүк жана өсүмдүк өсүмдүк жана өсүмдүк

өсүмдүк жана өсүмдүк өсүмдүк жана өсүмдүк

өсүмдүк жана өсүмдүк өсүмдүк жана өсүмдүк

өсүмдүк жана өсүмдүк өсүмдүк жана өсүмдүк

өсүмдүк жана өсүмдүк өсүмдүк жана өсүмдүк

өсүмдүк жана өсүмдүк өсүмдүк жана өсүмдүк

өсүмдүк жана өсүмдүк өсүмдүк жана өсүмдүк

өсүмдүк жана өсүмдүк өсүмдүк жана өсүмдүк

өсүмдүк жана өсүмдүк өсүмдүк жана өсүмдүк

өсүмдүк жана өсүмдүк өсүмдүк жана өсүмдүк

өсүмдүк жана өсүмдүк өсүмдүк жана өсүмдүк

өсүмдүк жана өсүмдүк өсүмдүк жана өсүмдүк

өсүмдүк жана өсүмдүк өсүмдүк жана өсүмдүк

өсүмдүк жана өсүмдүк өсүмдүк жана өсүмдүк

өсүмдүк жана өсүмдүк өсүмдүк жана өсүмдүк

өсүмдүк жана өсүмдүк өсүмдүк жана өсүмдүк

өсүмдүк жана өсүмдүк өсүмдүк жана өсүмдүк

өсүмдүк жана өсүмдүк өсүмдүк жана өсүмдүк

Бекитем: _____
Окуу бөлүмүнүн башчысы: _____

Числосу: 19.11

Классы: 3 -класс

Предмети: Адабий окуу

Окуу китептеринин аталышы: Адабий окуу

Окуу китебинин автору: Б.Абдухамидова, С.Рысбаев, К.Ибраимова

Негизги компетенттүүлүк: Маалыматтык, социалдык коммуникациялык, көйгөйдү чече билүү.

Сабактын темасы: Маманым даяр кези

Сабактын максаты: а) Маманым даяр кези жөнүндө маалымат алышат.

б) Көпө маманым даяр кези жөнүндө маалымат алышат.

в) Эмгек жөнүндө маалымат алышат, айырмачылыкты таанышат.

Предметтик компетенттүүлүк;

K2 Окуй алуу компетенттүүлүгү

K3 Сөз байлыгы менен иштей алуу компетенттүүлүгү

K4 Суйлом, текст менен иштей алуу компетенттүүлүгү

K5 Аң сезимдүү окуу, угуу жана адабий түшүнүктөр менен иштей алуу компетенттүүлүгү

Сабактын тиби, түзүмү: Аралаш сабак жаны теманы өздөштүрүү

Көрсөтмөлүүлүк каражаттары: окуу китеби

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этабы	Убактысы	Мугалимдин ишмердиги	Окуучулардын иши	Баалоо
Уюштуруу	3 минута	Учурашуу жагымдуу маанай түзүү Гүл уйкудан ойгонду (денесин ары, бери чайпайт) Уйкусу качып томонду (денеси алдыга, артка кыймылл.) Чоюлуп бир керилди (колун өйдө көтөрүп чоюлат) Асманды көздөй серпилди (колун өйдө көтөрүп ары, бери) Күн таң эрте көрүнөт Көпөлөк айланып тегеренет (айланат)	Учурашат Ырды кыймыл аракет менен аткара алышат Ыргак менен айта алышат Баары текши кыймылда аткарышат	Эмоционалдык баалоо
Үй тапшырма	5 минута	Суроо жооп иретинде тапшырманы текшерүү	Суроолорго баардыгы жооп беришет	Калыптандыруучу баалоо

Болшахтоо! Эхекеттен келюшүндүрдү тосон, мөөнөсүн тушундурду.

Эрешер-министри, териколок тоскодуктор, соодо уюму, сакитердок, фитосакитердок гералер, речешмент, стондорт, "Манас" аэропортунда.

96. Эхекеттен келюшүндүрдүк учурун аноктогонше,

Формативдик бөлөө, сушилтивдик бөлөө, терешиндер, классталор бөлөө, ички, тошкы бөлөө, окутуу процессинде, форминдук, форминдук элес бөлөө, машинкеттик сертификациялоо экзомендери, гейрек, коидок, когурчу экзомендери, техшерчу шитери, стратегиялар; усундурокон.

Жаңы теманы максатын жарыялоо	2 минута	Теманы түшүнө алат сөз байлыгы өсөт Турмушта колдоно алат, шар окуй алат	Суроолорго жооп берет
Жаңы теманы түшүндүрүү	10 минута	<p>Мамас чың эмеске Аяктуусу жарык, аяктуусу байыркы жат.</p> <p>Таштын кескен бурч, бурчтуну бадырапкан, бурчтуну бурчтуну - дик карган, таштын кескен, таштын кескен сөздөрү чың карган бадырап</p>	<p>Окуучулар жаңы теманы кунт коюп угат Тексти көркөм шар окуйт. Түшүнүгүн айтат</p> <p>Эмоц ионалык баалоо</p>
Бышыктоо:	15 минута	<p>Сөздүн эмес эмес</p> <p>эмес кыргызча эмес эмеске, эмеске дог эмеске эмеске эмеске эмеске?</p> <p>эмес эмес эмеске эмеске?</p>	<p>Бурчтун - карган бурчтуну - бурчтуну бурчтуну - бурчтуну бурчтуну - бурчтуну бурчтуну - бурчтуну</p> <p>Жекече баалоо</p>
Физ минутка:	2 минута	Аба ырайы жаан жаады	
Жыйынтыктоо	3 минута	Карточкалар менен жыйынтыктоо Суроо жооп иретинде	Оюнду так эрежеси менен аткарат Суроолорго жооп берет
Үйгө тапшырма:	2 минута	Суроо кескен	Кайтарым байланыш
Баалоо:	3 минута	Эмоционалдуу мактап баалоо	Теманы көркөм окуп түшүнүп айтат баа коюу

Бекитем:

Окуу бөлүмүнүн башчысы: _____

Дуурабаев

Числосу: 22.11.23.11

Классы: 4-класс

Предмети: Адабий окуу

Окуу китептеринин аталышы: Адабий окуу

Окуу китебинин автору: Б.Абдухамидова. С.Рысбаев.К.Ибраимова

Негизги компетенттүүлүк: Маалыматтык, социалдык коммуникативдик, көйгөйдү чече билүү.

Сабактын темасы: Мекке - Кай жөнүндө сөз.

Сабактын максаты: а) Сүйүшчүлүк, ыңгай, ыңгайсыздык жөнүндө кыска мазмундуу айткан.

б) Мекке - Кай жөнүндө мазмундуу, маанилүү текст бер.

в) Мекке - Кай жөнүндө мазмундуу, маанилүү текст бер.

в) Мекке - Кай жөнүндө мазмундуу, маанилүү текст бер.

Предметтик компетенттүүлүк;

K2 Окуй алуу компетенттүүлүгү

K3 Сөз байлыгы менен иштей алуу компетенттүүлүгү

K4 Суйлом, текст менен иштей алуу компетенттүүлүгү

K5 Аң сезимдүү окуу, угуу жана адабий түшүнүктөр менен иштей алуу компетенттүүлүгү

Сабактын тиби, түзүмү: Аралаш сабак жаңы теманы өздөштүрүү

Көрсөтмөлүүлүк каражаттары: окуу китеби

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этабы	Убактысы	Мугалимдин ишмердиги	Окуучулардын иши	Баалоо
Уюштуруу	3 минута	Учурашуу жагымдуу маанай түзүү Гүл уйкудан ойгонду (денесин ары, бери чайпайт) Уйкусу качып томонду (денеси алдыга, артка кыймыл.) Чоюлуп бир керилди (колун өйдө көтөрүп чоюлат) Асманды көздөй серпилди (колун өйдө көтөрүп ары, бери) Күн таң эрте көрүнөт Көпөлөк айланып тегеренет (айланат)	Учурашат Ырды кыймыл аракет менен аткара алышат Ыргак менен айта алышат Баары текши кыймылда аткарышат	Эмоционалдык баалоо
Үй тапшырма	5 минута	Суроо жооп иретинде тапшырманы текшерүү	Суроолорго баардыгы жооп беришет	Калыптандыруучу баалоо
		<i>Адамдын мээси.</i>	<i>Сизин кыялың.</i>	

Жаңы теманын максатын жарыялоо	Теманы түшүнө алат, сөз байлыгы өсөт Турмушта колдоно алат, шар окуй алат	Суроолорго жооп берет	Диагностикалык баалоо
Жаңы теманы түшүндүрүү	Сүүзүчүлүккө ыңгайлуу жана кызыктуу теманы тандап алат, сөз байлыгы өсөт	Окуучулар жаңы теманы кунт коюп угат Тексти көркөм шар окуйт. Түшүнүгүн айтат	Эмоц ионалдык баалоо
Бышыктоо:	15 минута	Жекече баалоо	
Физ минутка:	2 минута		
Жыйынтыктоо	3 минута		
Үйгө тапшырма:	2 минута		
Баалоо:	3 минута		
	Аба ырайы жаан жаалды Карточкалар менен жыйынтыктоо Суроо жооп иретинде	Суроолорго жооп берет	Кайтарым байланыш
	Сүйүчүлүккө ыңгайлуу жана кызыктуу теманы тандап алат, сөз байлыгы өсөт	Теманы көркөм окуп түшүнүп айтат	Баа коюу

Бекитемин:

Окуу бөлүмүнүн башчысы:

Классы: 3 -класс

Предмети: Кыргыз тили

Окуу китептин аталышы: Кыргыз тили

Окуу китебинин автору: А.Р.Акунова, Б.С.Чокошева.

Негизги компетенттүүлүк: Маалыматтык, социалдык коммуникативдик, көйгөйдү чече билүү.

Сабактын темасы: Адамдын кыймыл-аракетин тизмелик сөздөр.
Сабактын максаты: а) Сөздөрдүн жаргымалдыкы - ар кандай сөздөрдүн
сөздөр жөнүндө / кайсы мааниде, кайсы мааниде
б) Ар кандай мааниде, ар кандай мааниде
в) Ар кандай мааниде, ар кандай мааниде

Предметтик компетенттүүлүк:

K1 Тыбыш менен тамганы иштей алуу, жазуу компетенттүүлүгү

K2 Окуй алуу компетенттүүлүгү

K3 Сөз байлыгы менен иштей алуу компетенттүүлүгү

K4 Сүйлөм текст менен иштей алуу компетенттүүлүгү

Сабактын тиби, түзүмү: жекече иштөө

Көрсөтмөлүүлүк каражаттары:

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этабы	Убактысы	Мугалимдин ишмердиги	Окуучулардын иши	Баалоо
Уюштуруу	3 минута	Учурашуу жагымдуу маанай түзүү Бүгүн класста ойнойбуз Бир буттап жорголойбуз Азыр бир мүнөт эс алып Экинчи буттан баштайбыз	Учурашат ырды кыймыл аракет менен аткарат Ыргак менен айта алат	Эмоционалдык баалоо Калыптандыруучу баалоо
Үй тапшырма	5 минута	Суроо жооп иретинде	Берилген көнүгүүлөрдү жазышат аткарышат	Жекече баалоо
			3-көнүгүү	

Жаны теманын максатын жарыялоо	2 минута	Жаны теманы кенири түшүндүрүү Көңүлүлөрдү аткарышат Туура жазууга көнүгүшөт элементи менен жазат	Теманы түшүнүшөт туура жаза алат Турмушта колдоно алат Көңүлүлөрдү аткарат	Эмоционалдык баалоо
Жаны теманы түшүндүрүү	10 минута	Сүндүчүсүзгө Жаттам Кимши-аракатын Биздер- ми сүздөр жөнүндө мүчүмү мамалысам берилет. Жаттам Айысымды менин жөнүндө.	1- көндүрүш Биздин мамалыктын мүчүмү? Сүндү мамалык жөнүндө мамалык? Биздин Сүндү мамалык? 2- көндүрүш	Жекече баалоо Диогностикалык баалоо Калыптандыруучу баалоо
Бышыктоо:	15 минута	Жаттам кимши-аракатын Биздерге сүздөгө Эмне мамалык? Эмне мамалык Жаттам? Эмне мамалык? Эмне сүздөгө берилет.	Биздин мамалыктын сүндү мамалык 3- көндүрүш Сүндүчү-мамалык-чүндүрүш Эмне сүздөгө мамалык мүчүм 4- көндүрүш Мамалык мамалык.	Бирин-бири баалоо
Физ минутка:	2 минута	Жаан жаады Мөндүр шамал чагылган жаан басылды	Окуучу оюнду так эрежеси менен аткарат	Эмоционалдык баалоо
Жыйынтыктоо	3 минута	Суроо жооп иретинде	Берилген тапшырманы окушат жазышат	Кайтарым байланыш
Үйгө тапшырма:	2 минута	3- көндүрүш 69-бет.	Окуучуларды баалоо	Жекече баалоо
Баалоо:	3 минута	Эмоционалдык мактап баалоо		

ОББ нын колу:	<i>Дидия</i>			10 - класс
Числосу:	19.04.2022			2 - саат

Предмети: Тарых

Сабактын темасы: *Жанс Байыркы Азия Орно Кыйындарды*

Сабактын тибин: Жаңы теманы өздөштүрүү: *Бор. ш' Ташар-Ташдогу Жанын Кундестер*

Сабакта колдонулуучу усулдар жана ыкмалар: мээге чабуул, аңгемелешүү, суроо-жооп, талкуужб.

Предмет аралык байланыш: география, адабият, адеп, жаран таануу ж.б.

Сабактан колдонулуучу кражаттар жана материалдар: окуу китеби, сүрөттөр, компьютер, проектор ж.б.

Сабактын максаты:

Кутулучу натыйжа:

а) билим берүүчүлүк: *Кыргыз Жанын Азия* а) *Кыргыз Жанын Азия*
Кыргыздын Калыптануу процесси *Кыргыздын Калыптануу процесси*
Маскеледе Маскеледе *Маскеледе*

б) өнүктүрүүчүлүк: Тарыхый окуяны, инсанды, датаны, б) Тарыхый окуяны, инсанды, датаны,
 терминдерди так билүү көндүмдөрүн өстүрүү терминдерди так билүү көндүмдөрүн өстүрүшөт

в) тарбия берүүчүлүк: Жоопкерчиликке жана чечкиндүүлүккө в) Жоопкерчиликке жана чечкиндүүлүккө
 тарбиялоо тарбияланышат

Негизги компетенттүүлүк:

Предметтик компетенттүүлүк:

Маалыматтык ✓	1. Хронологиялык жана картографиялык ✓
Социалдык-коммуникациялык ✓	2. Тарыхый цивилизациялык ✓
Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү ✓	3. Этномаданий ✓
	4. Социалдык-жарандык ✓

Сабактын жүрүшү:

Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Баалоо
1. Сабакты уюштуруу. (Жагымдуу маанай түзүү, сабактын максаты менен тааныштыруу) 2 мин		
Мугалим сабактын темасын, максатын окуучуларга түшүндүрөт	Окуучулар сабактын темасын, максатын түшүнүшөт	
2. Өтүлгөн теманы кайталоо (10 мин)		
Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилет <i>- Словамнан Азия</i> <i>Азия Ташардын мекени</i> <i>Маскеледе Азия</i> <i>Маскеледе Азия</i>	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго окуучулар жооп беришет. <i>Wordwall.net түрмөсү</i> <i>Азия даярданган</i> <i>суроолор аркылуу</i> <i>танышат.</i>	диагностикалык (анализдөөчү)
3. Жаңы теманы түшүндүрүү (10-15 мин)		
Жаңы тема боюнча маалымат берилет, түшүндүрүлөт. <i>- Жанс.</i> <i>- Байыркы ш' Орно</i> <i>Кыйындарды Ташар</i> <i>Ташдогу Жанын Кундестер.</i>	Жаңы теманы суроо-жооптор аркылуу түшүнүшөт. <i>1) Жанс Азия Ташардын</i> <i>Жанын Кундестер</i> <i>2) Калай</i> <i>жаштарда бар экен!</i>	Калыптандыруучу

4. Бышыктоо. (Эки-экиден жуптарда иштешет, топтордо иштешет) (10-15 мин)

Жуптарга, топторго өз алдынча тапшырмалар, суроолор берилет.

Дөөлөтүм даар суроолор
 берилет.

Жуптарда, топтордо өз алдынча тапшырмаларга, суроолорго жооп беришет.

Теманы бышыктоо учурунда сөз, жест, кыймыл-аракет аркылуу баалоо болот: «Эң сонун», «Дагы кандай ойлор бар?», «Азаматсыңар».

жуптарда баа
 бири-бирин баалоо
 иш-аракетин баалоо

5. Жыйынтыктоо (2 мин)

Сабакты жыйынтыктоочу суроолор берилет

- Дөөлөтүм даар суроолор берилет
 Дөөлөтүм даар суроолор берилет.
 - Көрөмү даар суроолор берилет
 Көрөмү даар суроолор берилет.
 Көрөмү даар суроолор берилет.

Берилген суроолорго жооп беришет

Көрөмү даар суроолор берилет.
 Көрөмү даар суроолор берилет.
 Көрөмү даар суроолор берилет.

иш-аракетин баалоо

6. Үйгө тапшырма (1 мин)

Үйгө тапшырманы аткарышат

4. Баалоо (3 мин)

Дөөлөтүм даар суроолор берилет.

жыйынтыктоочу